



Denominazione del Corso di Studio: Diritto dell'innovazione per l'impresa e le istituzioni

Classe di Laurea: LM SC-GIUR

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Benedetta Galgani (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Giulia Donadio (Responsabile del Riesame)

Sig. Carmelo Galfo (studente del CdS)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Personale TA di supporto al CdS)

Altri componenti:

Prof. Luca Gori (Docente del CdS)

Prof. Paolo Passaglia (Docente del CdS)

Sig. Salvatore Diana (altro studente del CdS)

Dott. Lorenzo De Mattei (Co-founder e CPTO di Aptus s.r.l. Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Nella prima metà del mese di ottobre, una prima analisi statistica degli indicatori è stata rimessa al Prof. Luca Gori, con competenze specifiche in materia, al fine di provvedere ad una iniziale valutazione delle percentuali in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza. Inoltre, mediante consultazioni scritte tramite posta elettronica, ottenuti gli indicatori di riferimento in data 16 ottobre 2025, a tutti i componenti del Gruppo è stata richiesta una valutazione dei medesimi in data 24 ottobre 2025. Successivamente, si è aperta una fase di confronto e di analisi congiunta tra Presidente, Vicepresidente e Responsabile del Gruppo al fine di predisporre la discussione presso il Gruppo del riesame. Nei giorni 29 e 30 ottobre 2025 avveniva un riscontro via mail con il gruppo del Riesame, cui seguivano riscontri. In data 10 novembre 2025, la Scheda di riepilogo del Monitoraggio Annuale è stata approvata con Delibera del Consiglio di Corso di laurea (delibera n. 9 del 10.11.2025).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

In seguito all'individuazione degli indicatori per la valutazione degli obiettivi da raggiungere, nella fase successiva a quella di avvio del Corso di Laurea Magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'impresa e le Istituzioni (incrementare l'attrattività della didattica erogata dal Dipartimento di Giurisprudenza, sfruttando le peculiarità del corpo docente dell'Università di Pisa), si valuta positivamente il consolidamento del numero degli iscritti al CdS (sebbene l'obiettivo rimanga quello di una maggiore attrattività), CdS che fa dell'attività multidisciplinare il *focus* attorno al quale centrare un'offerta formativa basata su conoscenze specialistiche in grado di consentire un fluido accesso al mondo del lavoro.

Rassicurante, rispetto alla flessione dell'anno precedente, è il dato circa numero di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC00g) e, più in generale, circa il numero dei laureati (iC00h).

Non sono al momento ancora disponibili dati sulla percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, che rappresenterebbero un utilissimo strumento di valutazione.

Con riferimento alla scelta degli indicatori per questo anno accademico, l'attenzione è certamente ancora rivolta al consolidamento delle azioni avviate nei primi anni di attività del Corso di Laurea, con risultati che appaiono variabili relativamente al processo di internazionalizzazione, vista l'immatricolazione di soli tre studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (contro i diciotto dell'anno precedente).

L'analisi derivante dagli indicatori didattici del Gruppo A consente una valutazione generale positiva dell'attrattività del corso nonché della capacità degli iscritti di fruire al meglio del percorso formativo, con un trend di sensibile crescita della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). L'obiettivo per i prossimi anni accademici è quello di stabilizzare o aumentare tale percentuale, che aveva mostrato in passato una transitoria decrescita ma che denota ora progressi incoraggianti.

Un dato positivo si trae, inoltre, dall'analisi della percentuale dei laureati entro la durata del CdS, in aumento rispetto ai dati del 2022 e del 2023 (iC02). Resta da valutare nel tempo la percentuale – di cui all'indicatore iC04 – di iscritti al primo anno della LM laureati in altro Ateneo, che è diminuita, dopo un notevole incremento nel 2023 (82,8%), al 37,5%.

Si confermano le attese, prospettate negli ultimi anni, circa il potenziamento degli indici di iC10 e iC10BIS, rappresentanti – rispettivamente – la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, visti gli effetti positivi legati all'indice relativo agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Infine, l'anno 2024 conferma l'ottima performance degli indici iC008 e iC09, ovvero dell'idoneità del corpo docente a fornire competenze specialistiche agli iscritti. Il primo indice (iC08) continua a rilevare l'altissima percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 100% anche per il 2024. Il secondo indice, ovvero un indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), continua a dare un valore di 1,1 (valore di riferimento 0,8) in linea con la media dell'area geografica e con la media nazionale nel 2023.

L'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) fa rilevare valori in flessione rispetto alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Per quanto riguarda gli indici relativi ai CFU acquisiti da chi prosegue al II anno con almeno 20 CFU del I anno (iC15) o con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), si registra un decremento a partire dal 2023. Continuiamo altresì ad avere l'obiettivo di tornare a una tendenza positiva per gli indici iC16 e iC16BIS che al momento risultano non incoraggianti. Sappiamo, fin d'ora, che gli studenti stranieri hanno la stringente esigenza di laurearsi nei termini e la maggior parte degli iscritti al secondo anno ha conseguito il titolo di studio nel 2025, pertanto ci aspettiamo un imminente miglioramento dell'indicatore. Il dato deve far riflettere su quale sia un "proficuo" sistema di incentivi per conseguire l'obiettivo.

Si confermano degni di nota, anche per l'anno 2024, i valori degli indici iC19, iC19BIS e iC19TER, rappresentanti, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. I valori dei tre sopra citati indici, infatti, sono in generale superiori alle rispettive medie nazionali. Da segnalare un dato negativo relativo all'indice della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), che contiene un indicatore nuovamente in flessione, dopo la crescita per il 2022.

A conferma della bontà delle soluzioni proposte per superare la debolezza degli Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B), segnalata negli anni precedenti, e specie con riferimento alla partecipazione al programma Erasmus Mundus insieme alle Università di Dublino, Leon e Avignone per

la costituzione di un titolo multiplo con tali Atenei, Master Degree (EMJMD) programme-European Master in "Law, Data and Artificial Intelligence" ("EMILDAI"), si segnalano i dati di crescita repentina e positiva degli indicatori in esame nel corso dell'anno oggetto di valutazione. Sotto lo stesso profilo, preme segnalare la costituzione di un partenariato accademico con l'Università di Corsica per l'organizzazione di un programma formativo, all'interno del corso di studio di "Diritto degli Affari franco-italiano", vista la rilevanza che le nuove tecnologie hanno per le attività economiche. Tale programma formativo è finalizzato a fornire agli studenti una doppia competenza giuridica in diritto francese e in diritto italiano, affinché siano in grado di accompagnare le imprese nei loro scambi internazionali. Lo scopo è di incrementare, anche per tale versante, l'internazionalizzazione del corso, consentendo di conseguire un'ulteriore ipotesi di titolo multiplo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	x	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	x	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	x	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	x	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		x
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	x	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	x	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		x
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		x
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		x
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		x
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		x
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	x	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata	x	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	x	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ¹		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		

¹ Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		