



Denominazione del Corso di Studio: Laurea a ciclo unico in Giurisprudenza

Classe di Laurea: LMG-R – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. LORENZO MILAZZO (Responsabile del Riesame)

Prof. DOMENICO NOTARO (Presidente del Consiglio di CdS)

Sig.ra G.M. LUDOVICA RAYBAUDI MASSILIA (Allieva del CdS – 2° anno applicativo)

Dott.ssa GIOVANNA CARCEA (Responsabile del coordinamento dei corsi di laurea presso l'Accademia Navale¹)

Altri componenti:

Prof. LUCA DELLA TOMMASINA (Docente del CdS – Vice presidente del Consiglio del CdS)

C.V. RICCARDO PEDRI (Docente del CdS)

C.F. GIULIA TASSONE (Docente del CdS)

Dott.ssa CLAUDIA TERRENI (Docente del CdS)

C.V. FEDERICO GIORGI (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott.ssa FRANCESCA VOLPI (Personale TA di supporto all'attività didattica)

Per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, il Gruppo di Riesame si è riunito in modalità a distanza, tramite la piattaforma Microsoft Teams, operando come di seguito riportato:

Il **31 ottobre 2025** alle ore 9.30 i componenti del Gruppo di riesame si sono riuniti dopo avere preso visione dei dati degli indicatori scaricati dal Presidente del Consiglio del corso di laurea dalla piattaforma <https://ava.miur.gov.it>, come suggerito dalle linee guida ricevute dall'Ateneo. Sono risultati assenti giustificati il C.V. Pedri (per motivi di salute) e la dott.ssa Terreni (per concomitanti impegni didattici). Il Presidente ha illustrato sinteticamente i dati degli indicatori rilevando una sostanziale continuità nell'andamento del CdS rispetto agli anni precedenti. Ha preso la parola il prof. Milazzo per chiedere informazioni riguardo al reclutamento degli studenti civili per l'anno in corso, anche in considerazione dell'ampliamento della quota di studenti ammessi ad iscriversi al CdS. La dott.ssa Carcea, responsabile dell'Unità didattica, ha fornito le necessarie delucidazioni al riguardo. Il Gruppo ha ravvisato la necessità di rivedere e aggiornare la scheda predisponendo un testo – della cui compilazione si è incaricato il prof. Della

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Tommasina - per sottoporlo all'attenzione del gruppo in vista della successiva riunione fissata per il 7 novembre. La riunione è terminata alle ore 10.35.

Il **7 novembre 2025** alle ore 11.15 il gruppo si è riunito nuovamente, per condividere i contenuti e approvare la bozza della scheda aggiornata nei giorni precedenti dal prof. Della Tommasina, insieme al Presidente del Gruppo di riesame e al Presidente del Consiglio del CdS. È assente giustificato (per motivi di salute) il Comandante Pedri. Si procede alla lettura integrale della scheda soffermandosi in particolare sul commento agli indici di internazionalizzazione del corso, che rappresentano i soli dati meritevoli di attenzione critica da parte del Gruppo. Si decide altresì di non conferire particolare rilievo ai dati concernenti il numero di ore di insegnamento erogati da docenti a tempi indeterminato, poiché il dato è ritenuto non particolarmente attendibile per il corso in esame. Terminata la lettura, non ostando rilievi da parte di nessuno, la scheda è approvata all'unanimità e si conviene di inviarla in giornata a tutti i componenti del Consiglio del CdS come ulteriore materiale istruttorio in vista della riunione del Consiglio medesimo già indetta. La riunione è terminata alle 12.25.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studio ha lo scopo principale di formare gli ufficiali dei corpi del Commissariato e delle Capitanerie di Porto della Marina Militare. Al CdS accedono gli/le allieve/i dell'Accademia Navale di Livorno, in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, che hanno superato le prove del concorso di ammissione, e gli studenti civili in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, previo superamento di specifica verifica, le cui modalità sono definite dal Regolamento del corso di studio, sulla base degli artt. 15 e 17 del Regolamento Didattico dell'Università di Pisa. In base all'art. 8 della Convenzione-quadro stipulata tra l'Università di Pisa e l'Accademia Navale di Livorno in data 28 agosto 2017, gli/le studenti civili ammessi non possono essere più del 10 % dei frequentatori militari (rimanendo comunque possibile ammettere fino a tre studenti civili anche qualora fossero più del 10% degli allievi ufficiali). Le attività didattiche, lezioni ed esercitazioni, del CdS sono concentrate normalmente nelle ore mattutine, dalle 8:35 alle 13:10, dal lunedì al sabato; nel pomeriggio possono essere previste ore di tutoraggio, svolte sia dai docenti del corso che da tutor. In base all'analisi dei dati, il corso di laurea appare adeguato, nel complesso, al conseguimento delle sue finalità istituzionali e dei suoi specifici obiettivi formativi.

Scheda anagrafica del CdS: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri e iscritti iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h

Il dato relativo agli avvii di carriera è nettamente inferiore a quello nazionale, in quanto l'accesso al CdS avviene per concorso e sottostà al numero prefissato annualmente dal Ministero della Difesa e dal Ministero delle Infrastrutture e della mobilità sostenibili per gli allievi militari. Anche gli iscritti civili accedono per concorso e in numero non superiore al 10% degli allievi militari, stante quanto prevede la convenzione quadro

vigente tra l'Accademia Navale e l'Università di Pisa. Il dato non rappresenta dunque un punto di debolezza del corso.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016 all. E) **iC01, iC02, iC2bis**. Si ritiene di compiere una valutazione congiunta di questi indicatori, in quanto essi riflettono situazioni strettamente connesse tra loro. Le percentuali risultano estremamente alte (sebbene in lieve flessione nell'ultimo anno) rispetto sia alle medie di Ateneo che alle medie nazionali. Questo è dovuto anche al fatto che gli allievi militari devono superare tutti gli esami di ciascun anno accademico per poter accedere all'anno accademico seguente. Per consentire loro di raggiungere questo obiettivo i docenti organizzano, esercitazioni e verifiche di apprendimento intermedie. Oltre ad avvalersi dei libri di testo, gli/le allievi/e possono accedere, tramite il sito <https://marinaccad.corsi.marina.difesa.it/> e le aule virtuali dei corsi, ai materiali didattici specificamente predisposti dai docenti e alle informazioni generali relative alle loro attività (orari di lezione e loro variazioni, date di esami etc.). Gli allievi militari frequentano assiduamente i corsi e partecipano regolarmente alle attività didattiche integrative e complementari, beneficiando della possibilità di instaurare proficue interazioni con i docenti.

iC03

Poiché si accede ai corsi dell'Accademia Navale tramite un concorso nazionale, gli allievi provengono da ogni parte d'Italia e il numero degli studenti non residenti in Toscana è elevato rispetto a quello degli studenti non residenti iscritti agli altri corsi dell'Ateneo. L'Accademia Navale è fin dalla sua costituzione l'unico Istituto per la formazione degli ufficiali della Marina Militare in Italia.

iC05

In merito a questo indicatore, il dato statistico medio registrato nel periodo compreso fra il 2020 e il 2024 (circa il 5%, in aumento rispetto al 4,5% registrato nello scorso anno) è legato al numero limitato degli/delle studenti in rapporto a quello dei docenti di ruolo che insegnano nel Corso. L'indicatore sarebbe ancora più basso se si tenesse conto anche dei docenti militari e dei docenti civili dipendenti dal Ministero della Difesa che insegnano nel CdS.

iC07 - iC07BIS - iC07TER

Questo indicatore consente di rilevare la percentuale di laureati che svolgono una attività lavorativa (e regolamentata) a tre anni dal conseguimento del titolo. Il dato statistico, sempre molto alto anche rispetto ai corsi di laurea oggetto di comparazione (addirittura del 100% nell'ultimo anno), dipende dal fatto che gli/le allievi/e militari sono tutti/e studenti-lavoratori e che la gran parte di loro prosegue la propria carriera nella Marina Militare dopo il conseguimento della laurea.

iC08

I dati di questo indicatore risultano pienamente soddisfacenti: le/i docenti di riferimento del corso di laurea sono tutte/i docenti di ruolo afferenti a SSD di base e caratterizzanti,

Si tratta di dati molto migliori rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) iC10, iC10bis

Dal 2020 al 2023, gli/le allieve non hanno conseguito CFU all'estero. Il dato richiede attenzione giacché evidenzia un problema più volte rilevato da questo gruppo di riesame, da ultimo in occasione della redazione del rapporto di riesame ciclico 2023/2024, in cui si ipotizza che «il numero ridotto di esperienze di studio all'estero [possa] essere dovuto [...] anche agli impegni di servizio che gravano sugli iscritti ai corsi di studio durante i periodi di frequenza delle lezioni»; si rileva che «al di fuori del periodo delle lezioni [...] gli allievi militari possono essere impegnati in attività formative non universitarie all'estero»; che «le poche esperienze registrate negli ultimi anni si devono agli studenti civili, i quali potrebbero peraltro fruire delle numerose convenzioni in essere fra l'Università di Pisa ed altre Università europee»; che «per ridurre il deficit di internazionalizzazione del percorso formativo [...] all'interno del CdS è prevista l'erogazione di alcuni moduli di insegnamento in lingua inglese». Nel riesame ciclico si prende atto, altresì, che «l'amministrazione dell'Accademia Navale è consapevole della necessità di risolvere il problema» e che il Cds dovrà «continuare a prestare particolare attenzione al perseguimento dell'obiettivo e a sollecitare l'amministrazione militare perché cooperi al conseguimento del risultato favorendo la permanenza degli studenti militari all'estero durante il periodo degli studi e incoraggiando gli allievi a svolgere parte del percorso di studio in accademie militari o in sedi universitarie straniere». Nel rapporto di riesame ciclico, infine, si prende atto che il CdS dovrà «insistere nel definire insieme all'amministrazione militare le condizioni di mobilità degli allievi e delle allieve militari», chiedendo all'amministrazione militare «di riconoscere l'utilità formativa dei percorsi di studio all'estero» e sensibilizzando «gli studenti civili in ordine alle possibilità di studio all'estero invitandoli a rivolgersi all'Ufficio Rapporti Internazionali del Dipartimento».

iC11

Nessuno degli studenti che si sono laureati negli anni 2020-2021 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. Nel 2022 l'esperienza effettuata all'estero da uno studente su nove laureati puri (coloro che si sono iscritti per la prima volta a giurisprudenza) ha portato la percentuale all'11,1%. Nel 2024 su sette laureati nessuno ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. Anche tale dato, come il precedente, rappresenta un punto di debolezza del CdS ed è oggetto di attenzione da parte del Gruppo di riesame.

iC12

Nessuno degli/delle studenti iscritti/e al primo anno ha conseguito all'estero il diploma di scuola secondaria.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica iC13 -> iC16BIS. iC13 -> iC16BIS

Dall'indicatore iC13 si desume che gli/le studenti del primo anno conseguono quasi tutti i CFU previsti. Si tratta di un dato ben superiore alla media di Ateneo e alla media dell'area geografica (nell'anno 2023 la percentuale è salita al 94,3%). L'indicatore iC14 consente di rilevare una percentuale di abbandoni fra il primo e il secondo anno sempre assai modesta negli anni oggetto di rilevazione. Questo dato è dovuto al fatto che gli/le studenti militari sono incentivati a progredire regolarmente, perché, se non riescono a conseguire tutti i CFU, devono lasciare l'Accademia, non essendo consentito loro di risultare "fuori corso". A conferma di tale andamento degli indicatori iC15 e iC15-bis evidenziano una percentuale molto alta di studenti che proseguono nel secondo anno del C.d.S., avendo acquisito un terzo almeno dei CFU previsti (nel 2023, pari al 94,1%). L'indicatore iC16 mette in luce che la percentuale degli/delle studenti che hanno conseguito almeno due terzi dei CFU previsti (cioè 40) nel passaggio tra il primo e il secondo anno del C.d.S. rimane molto alta. Identica percentuale si riscontra per gli/le studenti che proseguono al secondo anno nello stesso C.d.S. avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno (indicatore iC16bis). Tutti i dati appena commentati manifestano che il numero di abbandoni è quasi nullo mentre elevata è la percentuale di studenti che risultano in regola nel passaggio al secondo anno. Il dato, peraltro, riguarda anche i frequentatori civili e segna, pertanto, un punto di forza complessivo del CdS.

IC17 e IC22

Per avere un quadro complessivo dei tempi di conseguimento della laurea, si è ritenuto necessario mettere a confronto i dati contenuti in questi due indicatori. Quelli di iC22 mostrano una percentuale non molto alta (peraltro più bassa solo nell'ultima rilevazione, relativa al 2023, con una percentuale pari al 66,7% ma sempre superiore al 50%) di laureati in corso; percentuale che è comunque superiore alla media dell'area geografica di riferimento ed alla media nazionale. Tale dato si deve al fatto che, essendo assai ridotto il numero degli iscritti puri (in quanto predeterminato annualmente: v. sopra scheda anagrafica), accade che, se anche un solo studente non si laurea in tempo, si abbassa notevolmente la media complessiva. I dati dell'indicatore iC17 mostrano come la gran parte degli immatricolati si laurei entro un anno dalla fine della durata normale del Corso di studi.

IC18

La percentuale degli/delle studenti che hanno manifestato grande soddisfazione per il corso è sempre stata molto alta negli anni 2020 (91,7%), 2021 (80%), 2022(88,9%) e 2023(90,9%). Il dato ha raggiunto il 100% nel 2024. Tali percentuali sono sensibilmente più alte rispetto alla media geografica e nazionale.

IC19 – iC19BIS – iC19TER

I dati forniti da questi indicatori appaiono significativamente inferiori alle medie comparative di riferimento e potrebbero rappresentare un profilo di debolezza del CdS, ma non tengono conto di tutte le ore di docenza erogate. In particolare, occorre considerare che il CdS vede tra i docenti con contratto a tempo indeterminato anche

docenti di formazione universitaria e docenti di discipline militari di ruolo interni all'Accademia. Quindi, aggiungendo tali ore di lezione alle percentuali dell'indicatore, si otterrebbero presumibilmente dati sensibilmente migliori di quelli evidenziati. Non valendo a rappresentare la situazione reale delle ore di insegnamento erogate da docenti in ruolo a tempo indeterminato, tali indicatori non possono essere considerati espressivi né di un punto di debolezza né di un punto di forza del CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere

IC21

L'indicatore mostra che la quasi totalità degli allievi accede al secondo anno (nel 2023 è accaduto per il 100%). Il numero di abbandoni è quasi nullo. Di conseguenza è solitamente elevata la percentuale di studenti che segue regolarmente l'iter universitario e consegue la laurea entro la durata normale del corso. Gli indicatori esprimono dunque un punto di forza del CdS.

IC23

Dall'esame dei dati risulta che nessuno studente nel periodo di riferimento abbia deciso di proseguire la carriera al secondo anno in un altro C.d.S. dell'Ateneo. Considerati l'orientamento formativo del corso e gli obiettivi prefissi dalla maggior parte dei suoi frequentanti, non si ritiene che il dato rappresenti un indice di debolezza del CdS.

IC24

La percentuale di abbandoni è molto bassa. Nel 2019 solo uno studente immatricolato ha abbandonato il C.d.S. senza conseguire il titolo; nell'anno 2020 ci sono stati solo tre abbandoni; nel 2021 un solo abbandono e nessun abbandono nel 2022 e nel 2023.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità. iC25, iC26 - iC26BIS - iC26TER

I dati di questi indicatori denotano percentuali alte (in linea con i dati comparativi di riferimento) di allievi soddisfatti del corso e percentuali molto alte di laureati occupati. La gran parte dei laureati militari con cittadinanza italiana è destinata a completare il percorso formativo come "Sottotenente di Vascello".

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

IC27 e iC28.

I valori espressi in questi indicatori (e in particolare per l'anno 2024 per cui 6,5 è l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivi, pesato per le ore di docenza, e 7,3 è l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti di insegnamento del primo anno, pesato per le ore di docenza) si rivelano altamente qualificanti per il CdS, essendo oltretutto in larga misura superiori a quelli della media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Il rapporto fra il numero degli studenti e quello dei docenti appare dunque particolarmente favorevole.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*