



Denominazione del Corso di Studio: Diritto dell'impresa, del lavoro e delle Pubbliche Amministrazioni

Classe di Laurea: L-14 Scienze dei servizi giuridici

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Prof.ssa Valentina Giomi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Gianluca Famiglietti (Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Responsabile dell'Unità didattica)

Altri componenti:

Prof.ssa Caterina Murgo (Vicepresidente del Corso e Docente del CdS)

Prof.ssa Prof.ssa. Ilaria Kutufà (Docente del CdS)

Prof. Alessandro Cassarino (Docente del CdS)

Per la componente studentesca, non potendo contare su rappresentanti regolarmente eletti per mancanza reiterata di candidature, sono stati consultati in modo non formale e non sistematico alcuni studenti e studentesse che si sono resi disponibili ad una interlocuzione con la Presidente del corso e con qualche singolo Docente.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

- **20/10/2025:** convocazione via mail gruppo riesame DILPA per adempimenti connessi alla prossima adozione scheda SMA per anno 2025; annessa trasmissione del materiale istruttorio necessario alla predisposizione degli adempimenti richiesti, unitamente alla vecchia scheda SMA 2024 per confronto diretto. Ripartizione del lavoro fra i componenti-Docenti del Gruppo in base all'area tematica maggiormente seguita nel contesto del Dipartimento ed in continuità con gli adempimenti istruttori della SMA dell'anno precedente.
- **22/10/2025** predisposizione del calendario degli incontri necessari; creazione e comunicazione del link per il collegamento virtuale all'aula delle riunioni e comunicazione del calendario definitivo degli incontri.
- **28/10/2025** prima riunione del Gruppo di riesame, presente nella sua intera componente Docente. Discussione preliminare sugli indicatori, rilevazione di eventuali variazioni di tendenze rispetto allo scorso anno e segnalazione di criticità o di indicatori che risultano scarsamente

identificativi per la realtà di riferimento; suggerimenti utili alla redazione della scheda;
suddivisione dei compiti in vista della successiva riunione operativa;

- **3/11/2025** seconda riunione del Gruppo di riesame riunito nella sua componente Docente e del personale amministrativo (Dott.ssa Sanvito). I singoli docenti illustrano le criticità incontrate nell'elaborazione dei punti della scheda assegnati a ciascuno, discutendo collegialmente quanto rilevato in vista dell'individuazione delle soluzioni migliori; viene discussa anche la modalità di illustrazione della Scheda al Collegio dei Docenti riuniti in Consiglio e viene ipotizzato un orario della riunione del Consiglio maggiormente idoneo a consentire la massima partecipazione della componente Docente in un periodo denso di attività didattiche istituzionali
 - **5/11/2025** terza riunione del Gruppo di riesame: la Presidente illustra le modalità con cui procederà al completamento finale della Scheda, avvisando che provvederà all'invio della Scheda completa ai membri del Gruppo per una rilettura critica anteriore all'invio definitivo ai componenti del Consiglio....
- 10/11/2025** la Scheda di riepilogo del Monitoraggio Annuale è approvata con Delibera del Consiglio di Corso di laurea (delibera n. 4 del 10.11.2025).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Attrattività e prosecuzione degli studi

Guardando agli **indici di attrattività**, il Corso denota continua a presentare come positivo, ritoccando il dato leggermente a rialzo rispetto a quello dell'anno precedente, il numero degli avvii di carriera (**iC00a**), pur ponendosi ancora al di sotto della media geografica di riferimento e di quella nazionale; risulta immutato, rispetto alla rilevazione anteriore, il dato degli immatricolati puri (**IC00b**), che si attesta ben al di sopra della media degli omologhi corsi dell'area geografica di riferimento, ma ancora sotto quella nazionale. Migliora sensibilmente rispetto al 2023 il dato delle iscrizioni di studenti provenienti da altre Regioni (**iC03**), ma rimane ancora lontano dalle medie di riferimento. Estremamente positivo risulta il balzo in avanti (attestandosi a 20, rispetto ai 6 del 2023) relativo al numero degli studenti iscritti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (**iC12**), che si distacca positivamente dalle medie di comparazione.

I dati di **prosecuzione degli studi relativi al 2023** si confermano sostanzialmente abbastanza soddisfacenti migliorando ulteriormente rispetto a quanto emerso nella scorsa rilevazione. Essi mostrano un incremento del dato percentuale (e del numero assoluto) degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (**iC14**); entrambi i valori rimangono tuttavia al di sotto delle medie di riferimento. Si registra un incremento significativo del numero assoluto (a fronte di un leggero aumento anche della percentuale) del dato relativo alla prosecuzione degli studi al secondo anno nel sistema universitario da parte degli iscritti (**iC21**), continuando ad avvicinarsi in modo incoraggiante alle medie di riferimento. Va registrato il leggero decremento del dato dell'**iC23** sulla percentuale di passaggi ad altri corsi dell'Ateneo, dato che tuttavia resta sopra le medie comparative di riferimento; sale, infine, in modo significativo il numero assoluto (ma diminuisce quello percentuale) relativo agli abbandoni di iscritti dopo più di un anno (**iC24**), che continua a risultare superiore alle medie comparative.

Regolarità e produttività

Fra gli indicatori sulla **regolarità negli studi e sulla produttività** degli studenti, il dato degli iscritti complessivi (**iC00d**) si attesta, nel 2024, specularmente al 2023, rimanendo, anche quest'anno sopra le medie

dei dati dei corsi comparativi. Anche la percentuale di studenti iscritti e che abbiano acquisito almeno 40 cfu entro la durata normale del corso (**iC01**), nel 2023, è aumentata notevolmente rispetto agli anni precedenti, ma risultando ancora deficitaria rispetto alle medie comparative: anche in questa scheda, come nelle precedenti, nonostante l'aumento appena segnalato, va tenuto presente che una porzione degli studenti del corso svolgono attività lavorative. In diminuzione di 1 punto percentuale è l'indicatore **iC13**, concernente la percentuale di c.f.u. conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire, rimanendo ancora inferiore rispetto alla media geografica e nazionale. In deciso aumento sono, nel 2023, gli indicatori **iC15 e iC 15BIS**, speculari perché 20 CFU corrispondono a 1/3 dei CFU conseguiti in un anno, come anche gli indicatori **iC 16 e iC 16BIS**, anch'essi equivalenti nel loro valore perché 40 CFU corrispondono a 2/3 dei CFU conseguiti al primo anno. Tutti e quattro gli indicatori sono un chiaro segnale di come siano aumentati gli studenti 'più efficienti' rispetto agli anni precedenti. Il miglioramento può considerarsi, ancora una volta, un evidente segnale di come l'attenzione posta dal Corso di studi stia dando i propri frutti, in particolare, rilevando il costante impegno di molti docenti del Cds a impostare le proprie lezioni su metodologie di insegnamento basate su esempi pratici, al fine di stimolare l'uditorato alla curiosità giuridica. Tale approccio, tuttavia, come già riportato nella precedente scheda, è da considerarsi efficace soprattutto nei confronti degli studenti effettivamente in grado di frequentare i corsi di insegnamento. Dopo la crescita del 2022, l'indicatore **iC10**, riguardante i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la normale durata del corso (iC10), nel 2023 si abbassa notevolmente, rimanendo al di sotto delle medie comparative di riferimento.

Laureati, soddisfazione e occupabilità

Per quanto concerne gli indicatori sui laureati (2024), il dato **iC02**, riferito alla percentuale di coloro che conseguono il titolo entro la durata ordinaria del corso, registra quest'anno una lieve flessione rispetto all'ultima rilevazione, che tiene conto del numero complessivo dei laureati (dato **iC00h**) che risulta – allo stesso modo – leggermente inferiore, rispecchiando il generale decremento del numero degli studenti e delle studentesse che conseguono la laurea entro la durata ordinaria del corso, dato rilevabile dall'indicatore **iC00g**. Analogamente, in lieve diminuzione appare il dato **iC02bis**, che segnala la percentuale dei laureati entro un anno oltre la data ordinaria del corso, ma sostanzialmente stabile risulta l'indicatore **iC22** (seppur riferito al 2023), concernente la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata ordinaria del corso. In conseguenza alla tendenza sopra registrata, appare incrementato il dato dell'**iC17**, relativo alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata ordinaria del corso, in controtendenza rispetto alla media comparativa, che segnala una sostanziale stabilità rispetto alle precedenti rilevazioni (per quanto concerne, almeno, gli Atenei non telematici).

Per quanto riguarda l'indicatore **iC11**, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, preme rilevare che lo stesso – pur risultando scarsamente conferente al Corso di Studi, che ha una vocazione spiccatamente professionalizzante e, per questo, attrattiva anche (e soprattutto) per studenti lavoratori – appare per gli ultimi due anni di rilevazione nettamente superiore alla media comparativa.

Venendo ai dati sulla soddisfazione e sulla occupabilità dei laureati, l'indice di occupazione degli studenti a un anno dal conseguimento del titolo ((**iC06**) (**iC06BIS**) e (**iC06TER**)) segna una lieve flessione rispetto alla precedente rilevazione. Ad ogni modo, la soddisfazione espressa dai laureati per il CdS (**iC25**) conferma, sia pur con un lieve calo, il dato positivo registrato nelle scorse rilevazioni, assestandosi su un livello molto buono e sostanzialmente di poco inferiore alle medie comparative di riferimento. Modestamente peggiorato è il dato percentuale di coloro che si re-iscriverebbero ancora al CdS (**iC18**).

Sostenibilità del CDS

Il dato relativo alla **sostenibilità del CdS**, concernente il rapporto fra studenti regolari e docenti (**iC05**), segna un leggero miglioramento rispetto alla precedente rilevazione, attestandosi però al di sotto delle medie di riferimento.

Dei dati relativi alle **docenze**, infine, si segnala ancora l'ottimo riscontro (**iC08**) dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, confermatosi come eccellente e

superiore alle medie di riferimento. Risulta in decrescita, rispetto all'ultima rilevazione, l'**iC19**, concernente la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, il quale tuttavia continua a porsi ben al di sopra delle medie comparative; analoga valutazione può farsi per il dato relativo alle ore di docenza erogate da ricercatori di tipo B (**iC19BIS**): in decremento rispetto alla rilevazione 2023, ma migliore rispetto alle medie comparative. Risulta in diminuzione rispetto all'anno precedente il dato delle ore di docenza comprensive dei ricercatori di tipo A (**iC19TER**), risultando chiaramente superiore alla media dell'area geografica di riferimento, ma leggermente inferiore alla media nazionale. Rispetto alla precedente rilevazione risulta identico (nei numeri assoluti, ma in aumento in termini percentuali) il dato relativo al rapporto fra studenti iscritti e docenti (**iC27**), confermandosi superiore alla media dell'area geografica ma inferiore a quella nazionale. Sale rispetto alla scorsa rilevazione il dato numerico (ma scende significativamente la percentuale) relativo al rapporto fra studenti iscritti al primo anno e le ore degli insegnamenti da elargire in quella fase del percorso di studi (**iC28**): se il dato assoluto continua ad essere migliore rispetto a quello dell'area geografica (ma non di quello nazionale), la percentuale si colloca sensibilmente al di sotto di quelle utilizzate nella comparazione.

Percorso di studio e regolarità delle carriere (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel medesimo corso di studio):

Ic 14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: le percentuali al 2023 sono in crescita rispetto al 2022 (42 per il 2023; 34 per il 2022); in calo rispetto al 2020 e 2021 (rispettivamente 53 e 45).

Al 2023, le percentuali sono inferiori sia a quelle delle CL dell'area geografica (53,1), sia rispetto alle percentuali nazionali (66,5).

Ic21- Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: le percentuali al 2023 sono in crescita rispetto al 2022 (rispettivamente, 52 e 42); sono eguali alla percentuale del 2021 (52); sono inferiori alla percentuale del 2020 (64).

Al 2023, le percentuali sono di poco inferiori a quelle dell'area geografica (57,9); sono significativamente inferiori rispetto alle percentuali nazionali (74).

Ic23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo:

al 2023, le percentuali sono in calo rispetto al 2022 (rispettivamente, 5 e 6); sono in aumento rispetto al 2021 (3) e al 2020 (5).

Le percentuali al 2023 sono superiori sia rispetto a quelle delle CL dell'area geografica (2,3), sia rispetto a quelle nazionali (3,9).

Ic 24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni:

Le percentuali al 2023 sono in aumento rispetto a quelle del 2020, 2021, 2022 (rispettivamente, 60, 37, 31, 30).

Le percentuali al 2023 si presentano come raddoppiate rispetto a quelle delle CL dell'area geografica (28,2) e significativamente superiori rispetto a quelle nazionali (44,2).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		X
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ¹		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		

¹ Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		