



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti Organizzazione/Servizi a.a. 2024/25

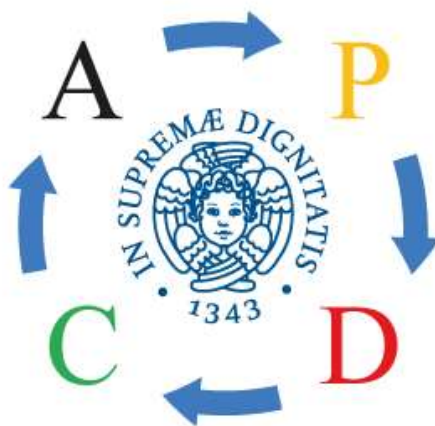
(periodo di osservazione aprile - settembre 2025)

Dipartimento di:

GIURISPRUDENZA

Corso di Studio in: WDI-LM

DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI



Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione (D.Rasoini - E.Dovico)



UNUPI - Presidio della Qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2024/25 (2° sem.)

Dipartimento :	11	GIURISPRUDENZA
Corso di Studio:	WDI-LM	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

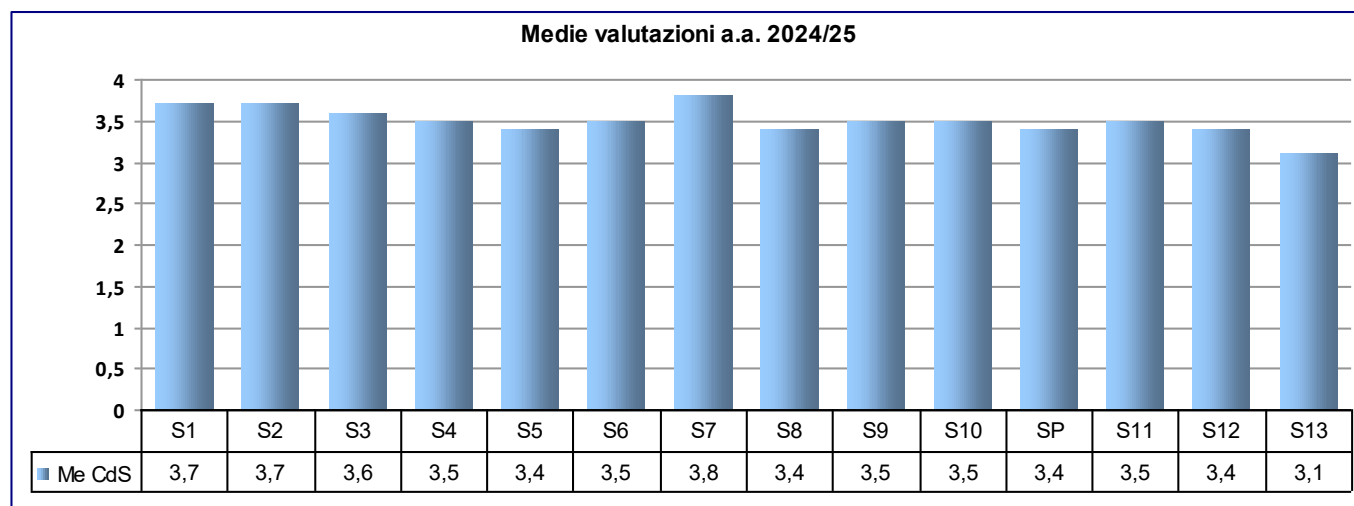
- a) periodo di osservazione: 15 aprile - 30 settembre 2025;
- b) medie risposte per singolo item a livello di CdS e di Dipartimento
- c) considerazioni proposte dagli studenti nei due campi a testo libero;

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

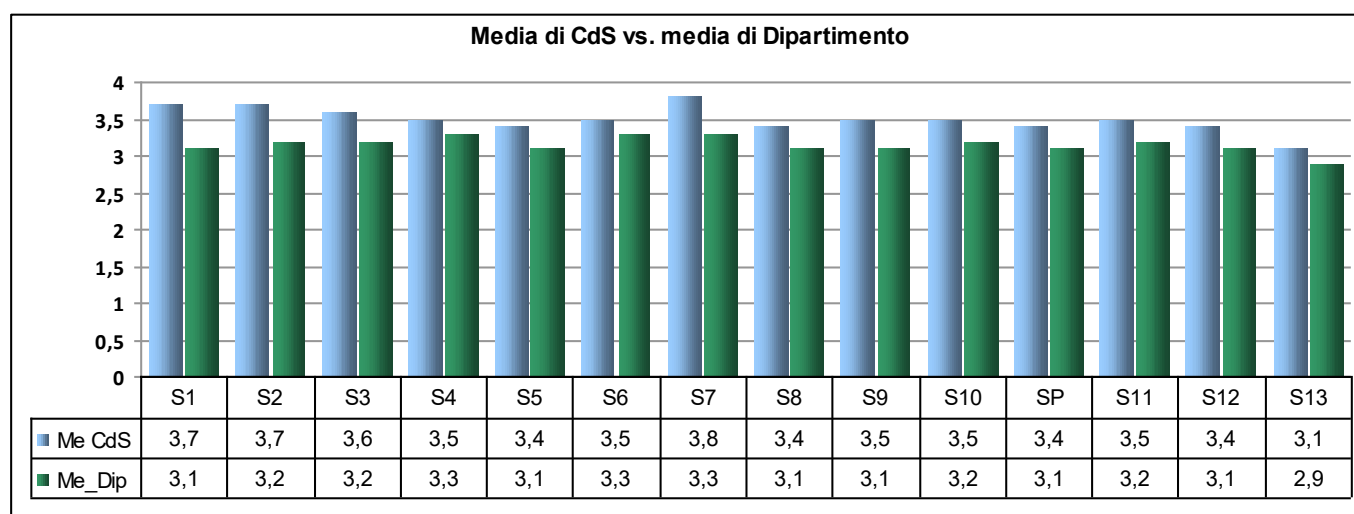
N° studenti del CdS partecipanti all'indagine:

46

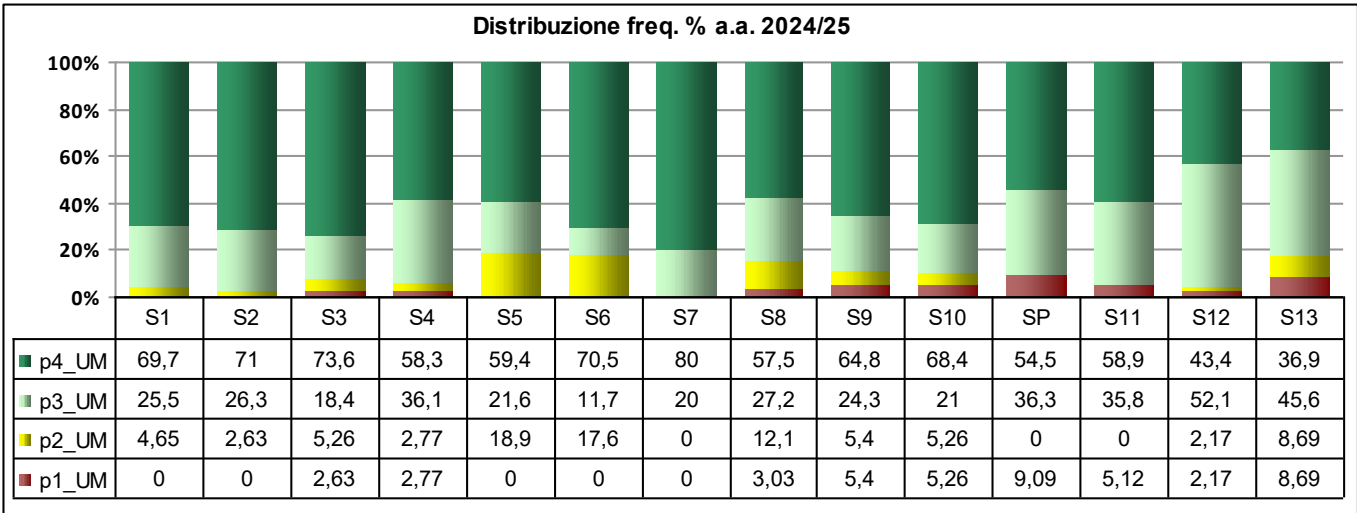
Graf.1



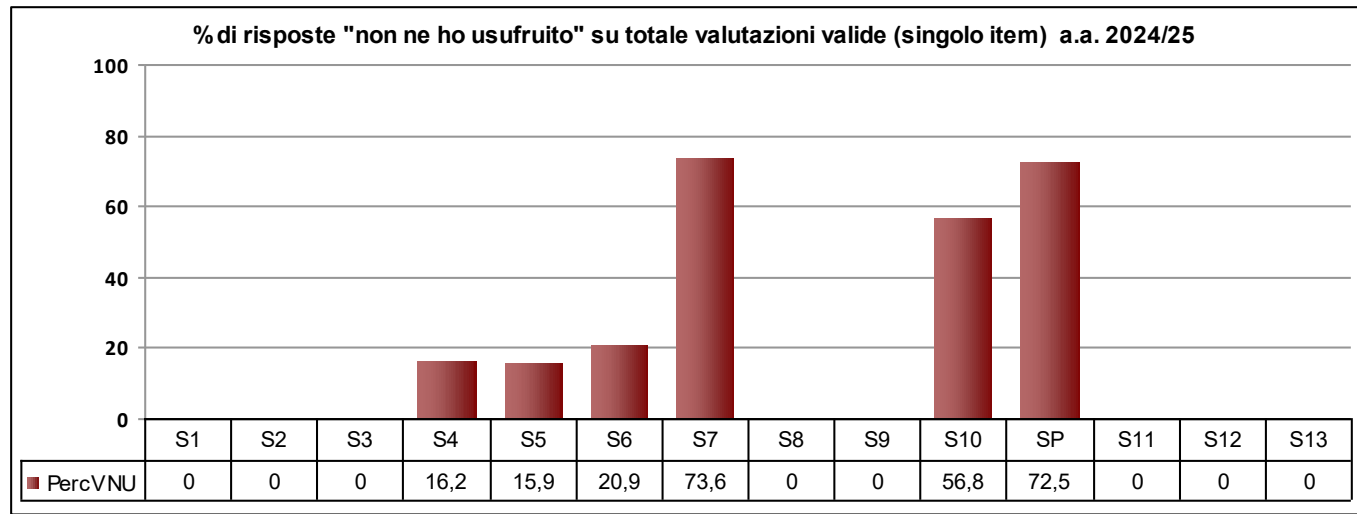
Graf.2



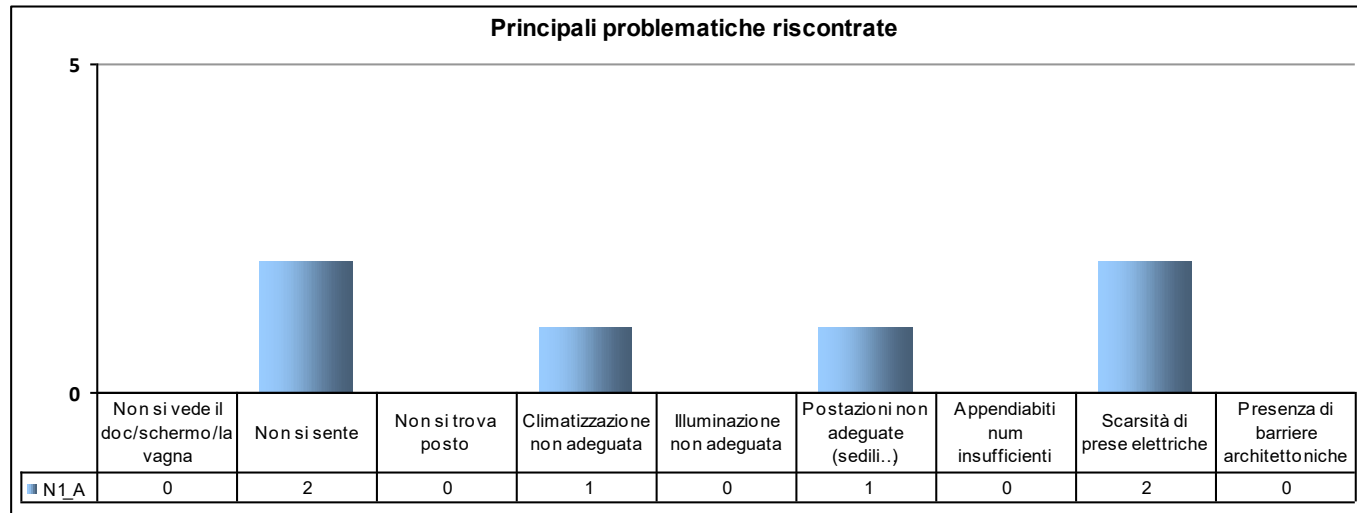
Graf.3



Graf.4



Graf.5



N° rispondenti del CdS: **46**
N° rispondenti totali del Dipartimento: **1732**

Risposte a testo libero - tematiche generali

L'offerta formativa universitaria dovrebbe consentire maggiormente agli studenti della PA 110 e lode di realizzare un'interazione tra lo studio delle materie e l'attività lavorativa nei vari ambiti della pubblica amministrazione

Un corso di laurea magistrale così innovativo dovrebbe prevedere almeno un tirocinio di valenza 9 cfu sennò non servirebbe a nulla

Professoressa scontroso spiega in modo non chiaro ed è molto arrogante

N/A

The best course!

There are insufficient sockets in the classroom (only one or two in each classroom), and often there was a lot of noise outside the classroom that disturbed the lecture (lawn mower, noise from the next classroom). The schedule was constantly changing on short notice, and because of that, I had to drop the Italian language course due to constant conflicts. Information about the exams and procedures was not given spontaneously; we had to ask. But overall, the quality of the lectures is amazing. The lecturers are excellent.

Despite the overall excellence of the lectures and the teaching staff, a few structural problems impacted the classes. Most classrooms had only one or two power sockets, making it difficult to use laptops or charge devices. Also, noise from outside often disrupted concentration. Another issue was the frequent and last-minute changes to the class schedule, which eventually forced me to drop the Italian language course due to recurring conflicts. Finally, information about exams and administrative procedures was not always communicated proactively, and we often had to ask directly in order to get clarity. That said, the academic content and delivery were outstanding. The professors showed knowledge, commitment and pedagogical care.

The schedule of modules was given the day that the classes started. Therefore, we did not know in advance the time and place of our lectures.

sometimes professors put 2 courses on monday at 10.00 am, 2 classes completely different, same room, same day, same hour. It is ridiculous how come they are not even organized between themselves, RIDICULOUS

È preferibile oltre alla classica lezione frontale, l'analisi di casi concreti e laboratori tipo moot court.

Facilities: I believe that the height of the rooms interferes significantly with the sound propagation, making it harder for students to hear the professor and for the professor to hear us whenever we have questions. Also, the sound of the street (outside the building) was also an issue sometimes (even with the windows closed).

Positivo

tutto perfetto

Falta disponibilidade e paciência com alunos estrangeiros, principalmente os professores, muitos me parecem não estarem preparados para lidar com isso, algumas vezes me parecem até não gostar de ter que auxiliar um aluno estrangeiro.

È necessaria maggiore cura e attenzione alla redazione dell'orario delle lezioni. Non è possibile avere in sovrapposizione due insegnamenti obbligatori. Le informazioni per l'attività di tirocinio (obbligatoria) non sono per nulla adeguate

Risposte a testo libero - miglioramenti proposti

Cambiare docente

N/A

The best course!

Check if there is any conflict between modules and fix it before the classes begin. It was really disappointing to change schedules so often and have schedule conflicts with extracurricular courses (Italian classes).

Install a central power strip in each classroom, with multiple outlets, so students can charge devices without needing to sit near the walls. Use noise-reducing window panels in classrooms, especially those exposed to outdoor noise. Plan the full semester schedule before classes begin, with coordination between professors to avoid overlaps and ensure time stability.

Plan the schedule of modules in advance.

sometimes professors put 2 courses on monday at 10.00 am, 2 classes completely different, same room, same day, same hour. It is ridiculous how come they are not even organized between themselves, RIDICULOUS

Maybe a microphone in the classroom. And maybe better isolation on windows.

Positivo

tutto perfetto

Reintrodurre il Questionario Post Esame

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° partecipanti all'indagine		
1= decisamente no 2 = più no che si 3= più si che no 4 = decisamente sì		46	med.	n° risp.
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?		3,7	43
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?		3,7	38
S3	L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?		3,6	38
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).		3,5	36
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?		3,4	37
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?		3,5	34
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?		3,8	10
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?		3,4	33
S9	Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?		3,5	37
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?		3,5	19
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		3,4	11
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?		3,5	39
SF1				0
SF2				0
SF3				0
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio.		3,4	46
S13	Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?		3,1	46