



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti Organizzazione/Servizi a.a. 2024/25

(periodo di osservazione aprile - settembre 2025)

Dipartimento di:

GIURISPRUDENZA

Corso di Studio in: DIR-L

DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE
AMMINISTRAZIONI



Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione (D.Rasoini - E.Dovico)



UNUPI - Presidio della Qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2024/25 (2° sem.)

Dipartimento :	11	GIURISPRUDENZA
Corso di Studio:	DIR-L	DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

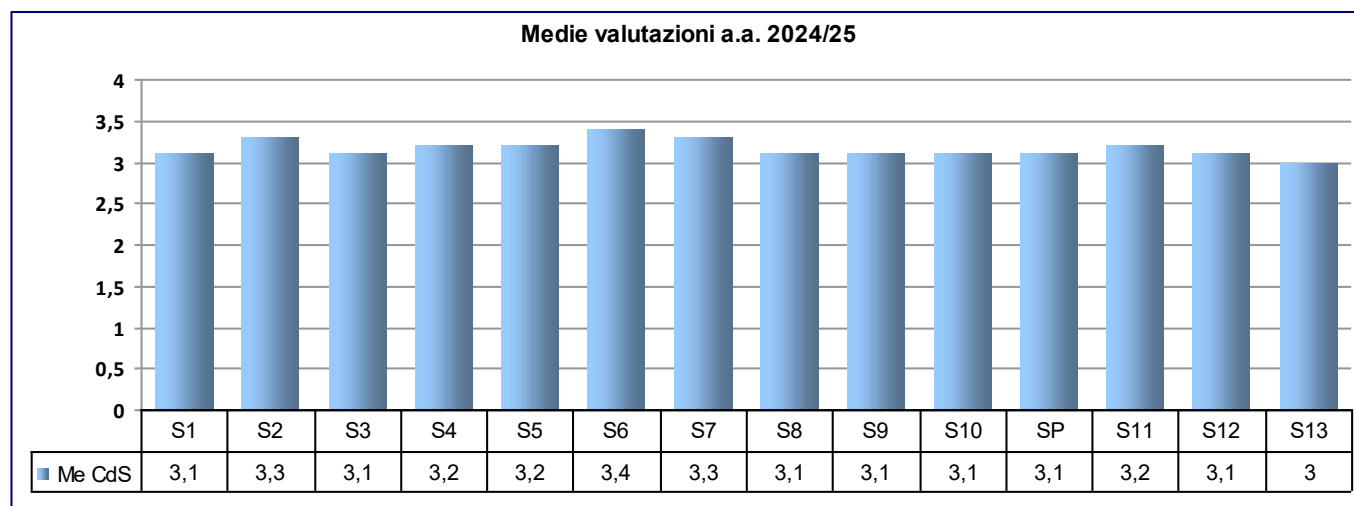
- a) periodo di osservazione: 15 aprile - 30 settembre 2025;
- b) medie risposte per singolo item a livello di CdS e di Dipartimento
- c) considerazioni proposte dagli studenti nei due campi a testo libero;

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

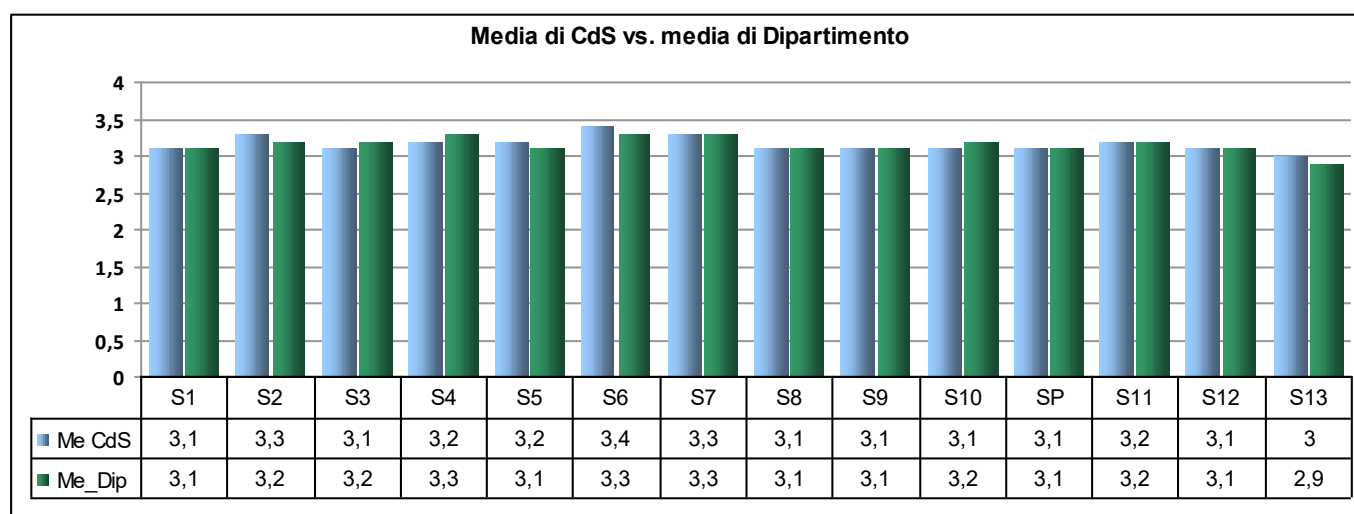
N° studenti del CdS partecipanti all'indagine:

250

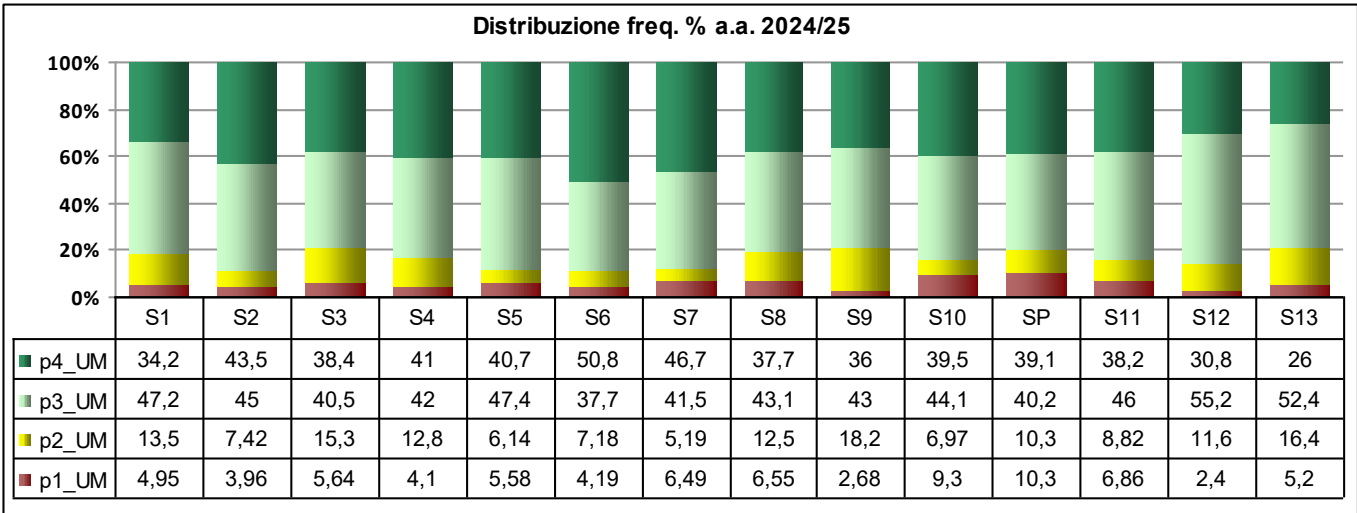
Graf.1



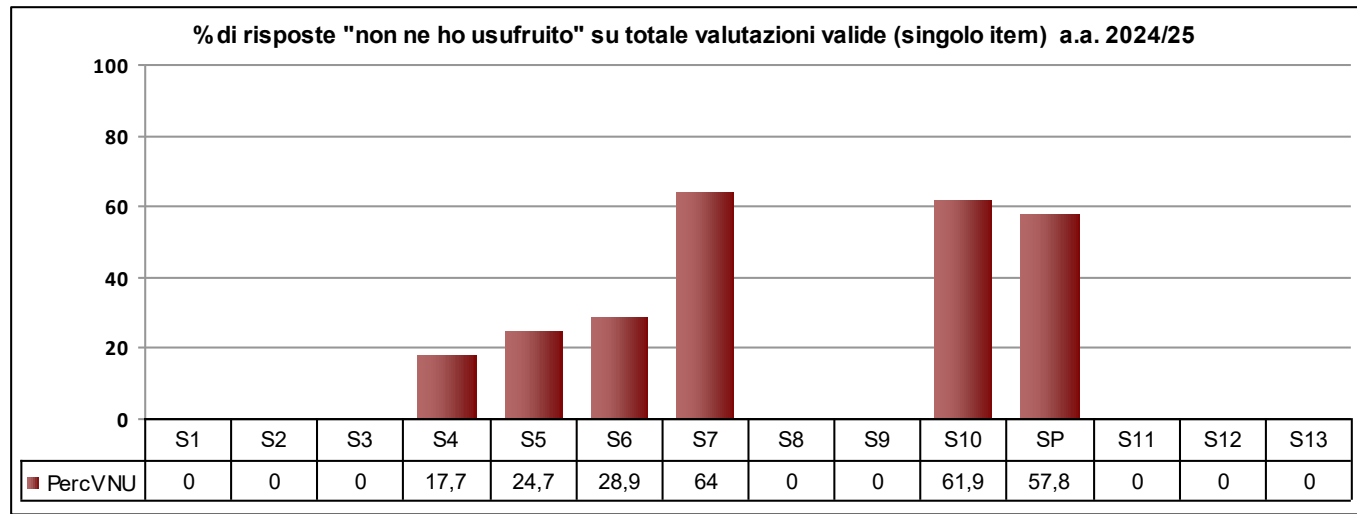
Graf.2



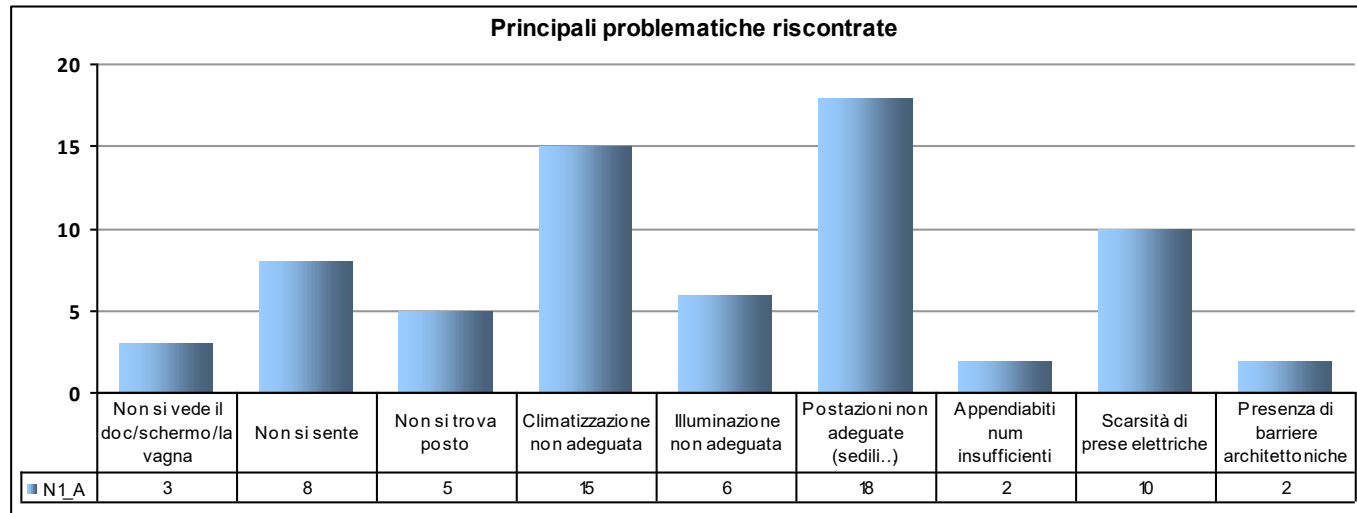
Graf.3



Graf.4



Graf.5



N° rispondenti del CdS: 250

N° rispondenti totali del Dipartimento: 1732

Risposte a testo libero - tematiche generali

Strutture buone. Servizi offerti buoni.

Rendere disponibili aule studio con una maggior capienza

Mi do da fare per quanto riguarda gli studi e me sembrano facili le lezioni

Le aule studio dovrebbero essere più accessibili e si dovrebbe garantire una capienza maggiore per numero di posti a sedere al proprio interno

.

.

Ottimo

Gli orari dovrebbero compattare maggiormente gli insegnamenti, tenendo conto del fatto che il DILPA, più di altri corsi di studio, è pensato anche per chi già lavora. In questo senso dovrebbe avere la precedenza sull'organizzazione oraria dei corsi condivisi anche con altri cds

Sì

Non venivi spesso a lezione però quando venivo tutto andava bene

Nel caso specifico la quantità di materiale per l'integrazione da 3 crediti è eccessiva

È accaduto di non avere l'aula disponibile, senza che ci venisse comunicato. Si arrivava la mattina e dovevamo cercare un'aula libera

.

Non ne ho usufruito

Risposte a testo libero - miglioramenti proposti

Più spazio nelle biblioteche, mancano i posti a sedere. Ci sono molti studenti di giurisprudenza e le biblioteche non ne contengono neanche la metà

Nessuna

.

.

Sì

Per me tutto bene per ora

Le lezioni online erano utilissime.

.

Più possibilità di apprendimento per studenti lavoratori non frequentanti che comunque pagano le tasse al pari di studenti frequentanti, ma che spesso trovano difficoltà ad apprendere perché devono studiare completamente soli con tutte le difficoltà del caso. Imparare da soli non è per niente semplice. Se le lezioni quotidiane potessero essere registrate in modo che studenti lavoratori abbiano la possibilità di usufruirne e avere esclusivo accesso e utilizzo, sarebbe di grande aiuto. Lo so che questo pone un problema di privacy di studenti e professori, ma oggi la tecnologia è molto avanzata quindi secondo me ne può valere la pena provare a trovare un modo per renderle utilizzabili o visibili solo allo studente. Secondo me se fosse possibile molte persone che lavorano sarebbero più invogliate a iscriversi all'università. La voce dei professori non è scontata, ma fondamentale per amare, imparare e capire meglio le diverse discipline. Grazie mille

Non so cosa dire

per quanto mi riguarda suggerisco di implementare la partecipazione da remoto.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° partecipanti all'indagine		
1= decisamente no 2 = più no che si 3= più si che no 4 = decisamente sì		250	med.	n° risp.
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?		3,1	222
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?		3,3	202
S3	L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?		3,1	195
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).		3,2	195
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?		3,2	179
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?		3,4	167
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?		3,3	77
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?		3,1	183
S9	Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?		3,1	186
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?		3,1	86
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		3,1	97
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?		3,2	204
SF1				0
SF2				0
SF3				0
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio.		3,1	250
S13	Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?		3,0	250