



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - luglio 2025)

Dipartimento di:

Giurisprudenza

Corso di Studio in:

LMG

Giurisprudenza

DIPARTIMENTO:	Giurisprudenza
LMG	Giurisprudenza

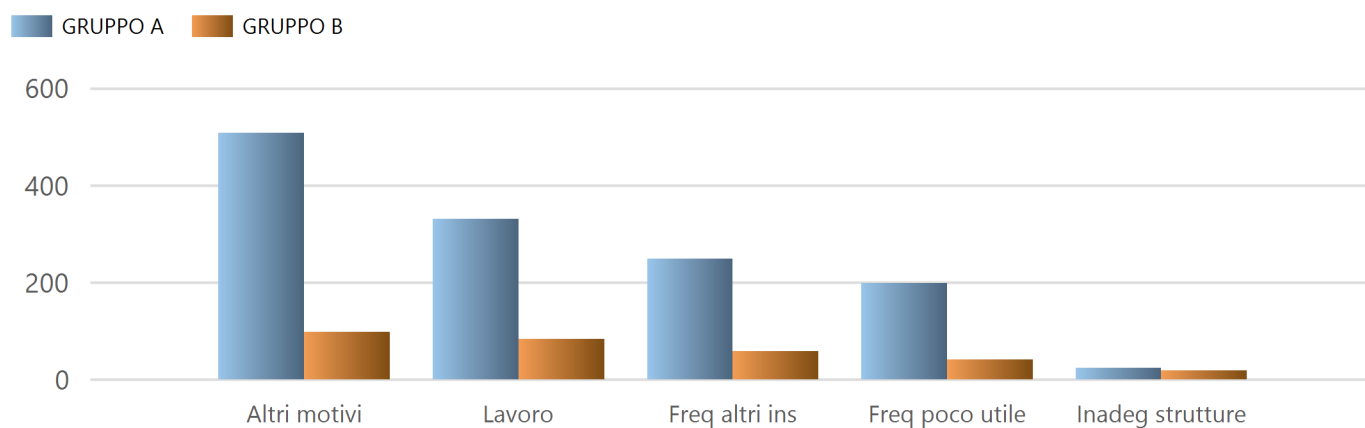
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:		n° Questionari A: 4.625	n°r B: 634
1 = giudizio totalmente negativo			
2 = più no che sì			
3 = più sì che no			
4 = giudizio totalmente positivo			
		Me A	N.Risp
		Me B	N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,1	4.625	2,6	634
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	4.625	3,0	634
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	4.625	2,9	634
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	4.625	3,0	634
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	4.625	3,1	634
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	3.437	3,3	355
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3	2.971	3,3	275
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	3.437	3,1	355
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	3.437	3,2	355
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	1.173	3,3	133
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	3.437	3,1	355
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	2.480	3,3	344
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	4.625	3,2	634
F1	Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? (1=Scarsa utilità; 2=Sufficiente utilità; 3=Media utilità; 4=Elevata utilità)	3,2	1.120	3,2	226
F2	Il docente si accerta periodicamente che gli studenti stiano apprendendo durante il corso? Ad esempio con domande, momenti di discussione collettiva, etc.	3,2	4.625	3,0	634
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	4.625	3,1	634
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,3	4.625	3,1	634

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

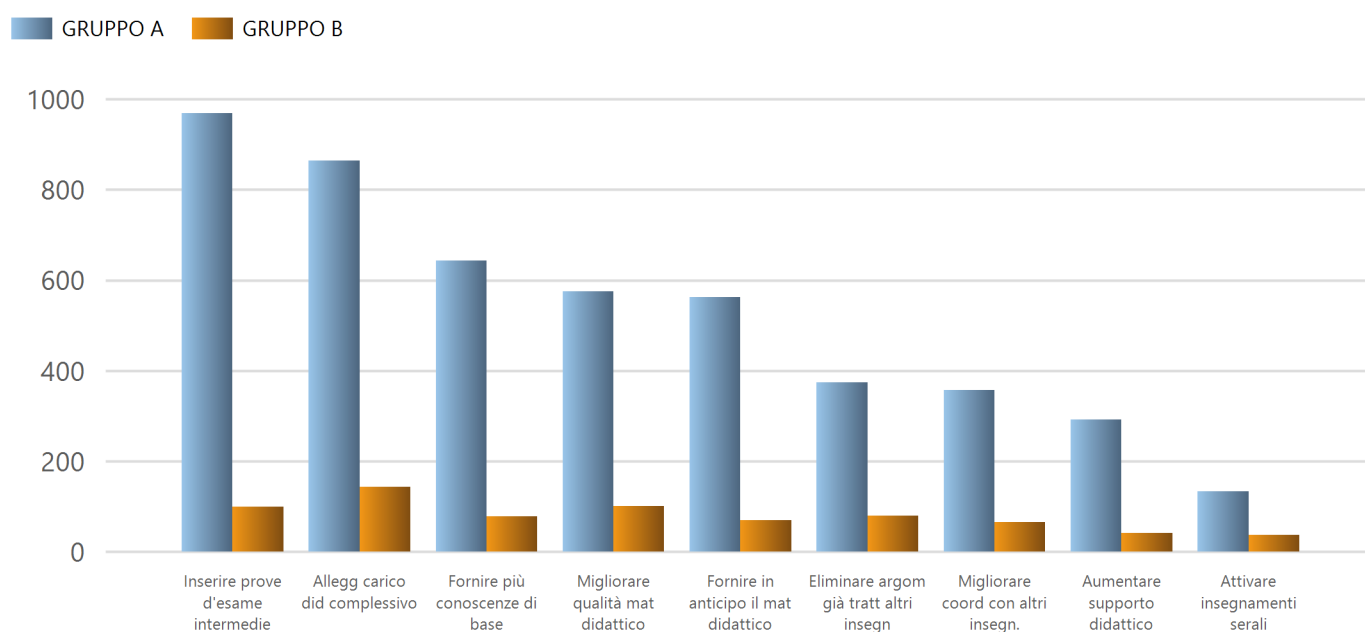
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
- Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	331	83
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	249	59
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	199	41
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	24	19
P05-Altri motivi	508	98

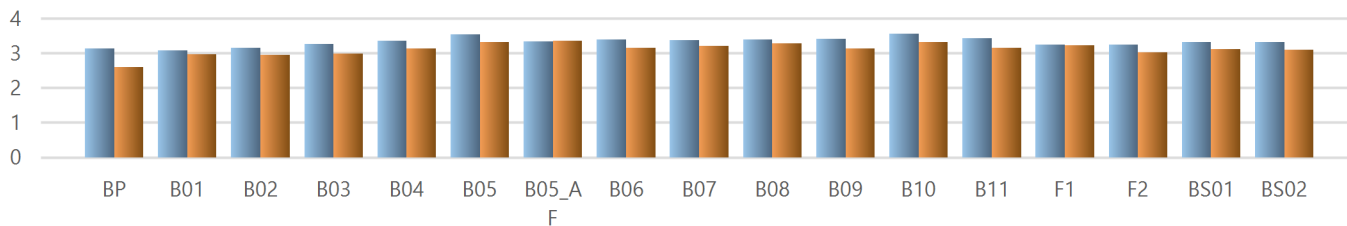
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	864	143
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	292	42
S03-Fornire più conoscenze di base	643	78
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	374	80
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	357	65
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	576	101
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	562	70
S08-Inserire prove d'esame intermedie	969	100
S09-Attivare insegnamenti serali	133	37

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

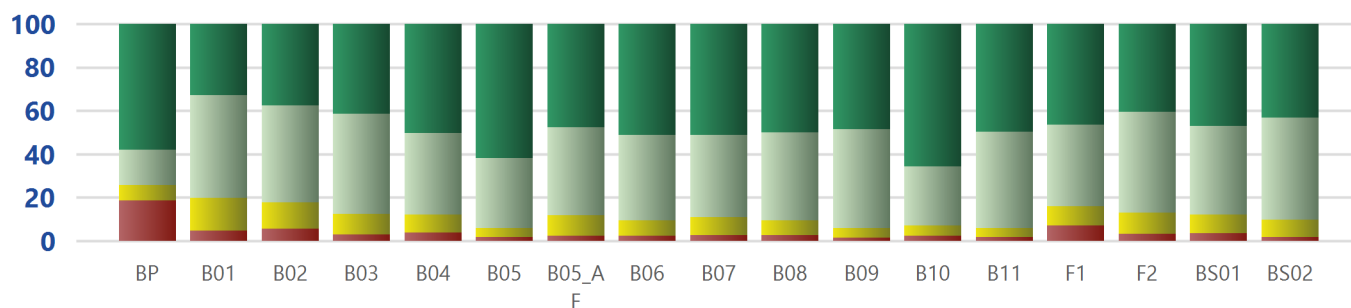
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
A	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.4	3.2	3.2	3.3	3.3
B	2.6	3.0	2.9	3.0	3.1	3.3	3.3	3.1	3.2	3.3	3.1	3.3	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

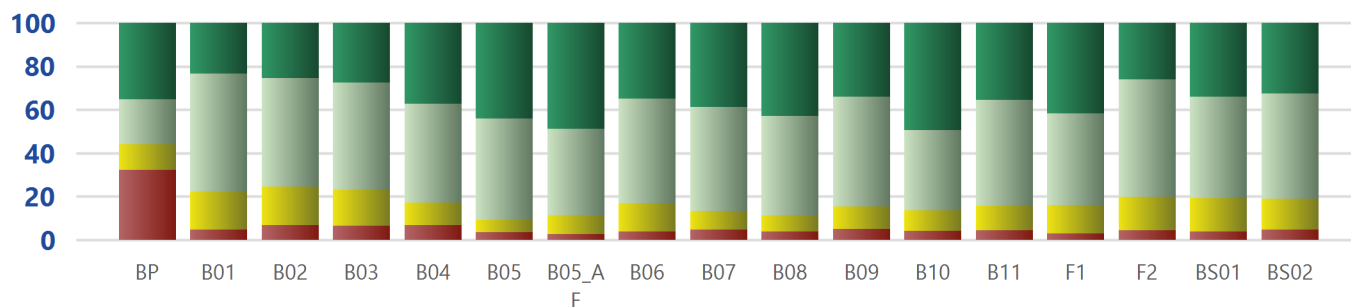
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	57.9	32.9	37.4	41.4	50.2	61.9	47.5	51.1	51.3	50.1	48.6	65.7	49.8	46.4	40.4	46.9	43.2
3	16.4	47.4	44.7	46.1	37.6	32.3	40.7	39.3	37.8	40.5	45.5	27.2	44.3	37.5	46.4	40.9	46.9
2	6.9	15.0	12.3	9.6	8.5	4.0	9.3	7.3	8.2	6.7	4.4	4.7	4.1	8.8	9.8	8.8	8.1
1	18.8	4.8	5.5	3.0	3.7	1.7	2.5	2.4	2.7	2.6	1.6	2.5	1.8	7.2	3.4	3.4	1.8

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	35.2	23.3	25.4	27.4	37.4	43.9	48.7	34.9	38.9	42.9	34.1	49.4	35.5	41.6	26.2	34.1	32.5
3	20.8	54.6	50.2	49.5	45.6	46.8	40.0	48.2	47.9	45.9	50.4	36.9	48.9	42.5	53.9	46.7	48.6
2	11.7	17.4	17.5	16.4	10.1	5.6	8.7	13.0	8.5	7.5	10.4	9.6	11.0	12.8	15.3	15.3	14.2
1	32.3	4.7	6.9	6.6	6.9	3.7	2.5	3.9	4.8	3.8	5.1	4.1	4.6	3.1	4.6	3.9	4.7