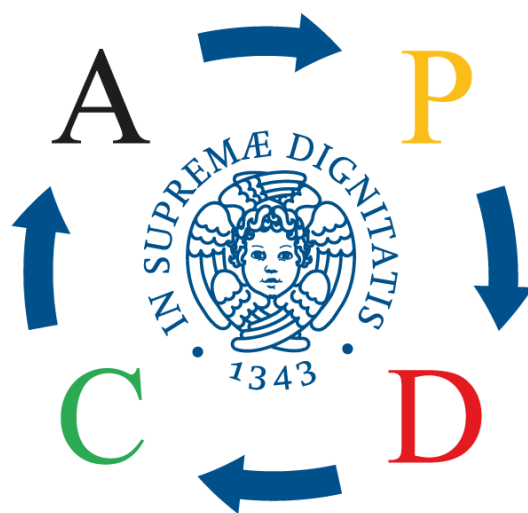




UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2023 - luglio 2024)

Dipartimento di:

Giurisprudenza

Corso di Studio in:

DIR-L

**Diritto Dell'Impresa, Del Lavoro E Delle Pubbliche
Amministrazioni**

DIPARTIMENTO:	Giurisprudenza
DIR-L	Diritto Dell'Impresa, Del Lavoro E Delle Pubbliche Amministrazioni

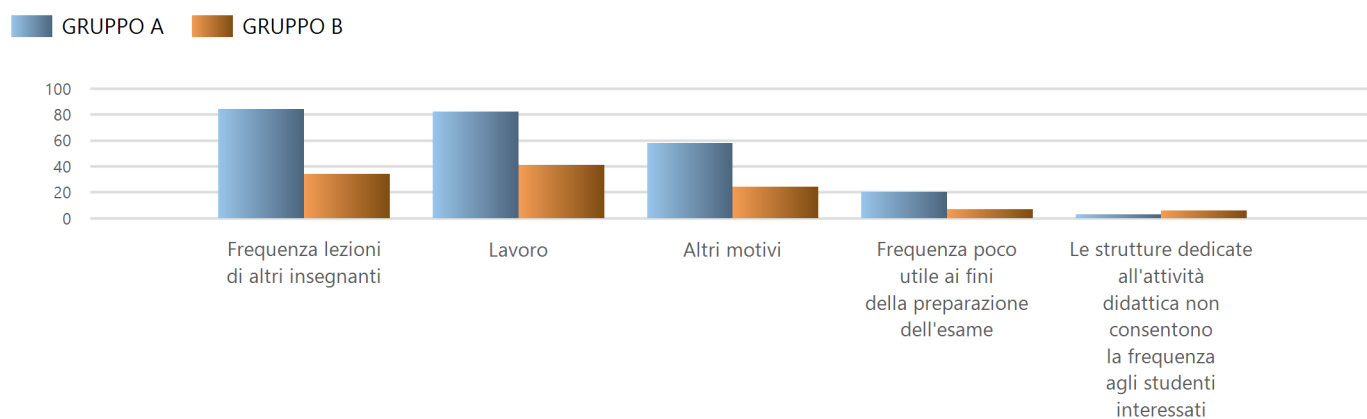
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:	n° Questionari A: 875	n°r B: 169
1 = giudizio totalmente negativo		
2 = più no che sì		
3 = più sì che no		
4 = giudizio totalmente positivo		

		Me A	<i>N°Risp</i>	Me B	<i>N°Risp</i>
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,1	875	2,1	169
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	875	3,0	169
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	875	3,0	169
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	875	3,1	169
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	875	3,4	169
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	648	3,3	67
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,3	574	3,2	59
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5	648	3,1	67
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5	648	3,1	67
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	229	3,1	28
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,6	648	3,3	67
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7	547	3,3	107
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,5	875	3,2	169
F1	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,2	242	2,9	68
F2	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,3	875	3,0	169
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,4	875	3,2	169
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,4	875	3,2	169

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

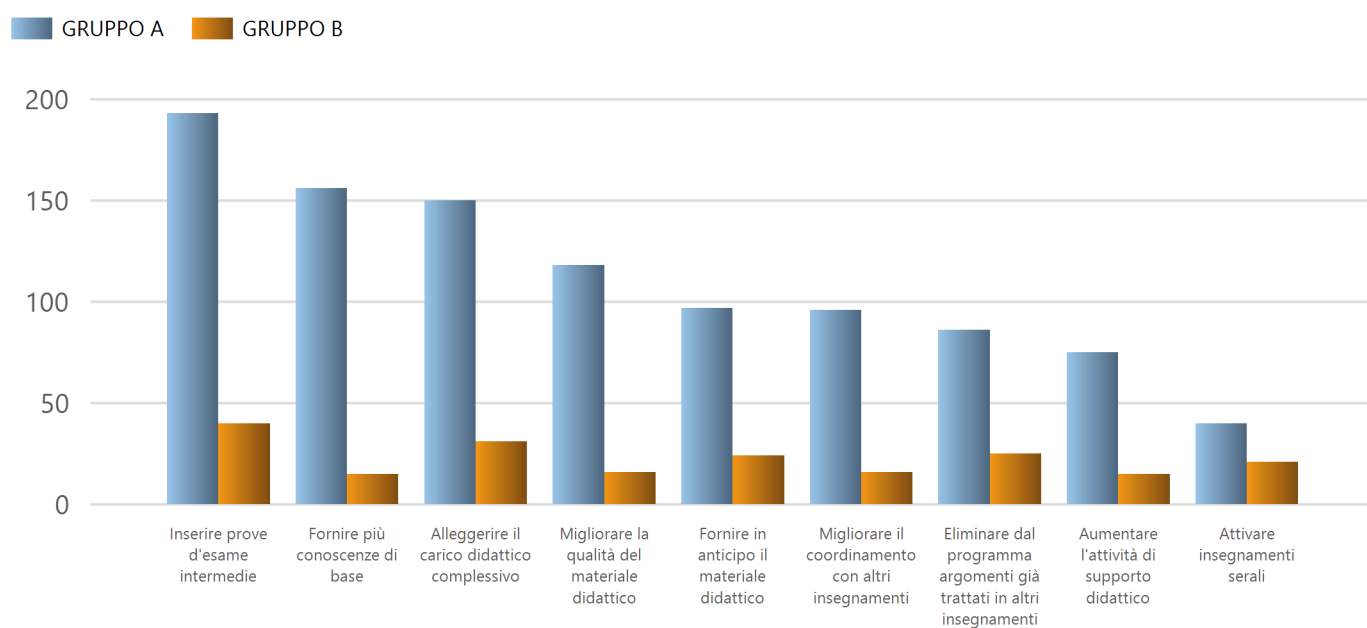
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.
- Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
Altri motivi	58	24
Frequenza lezioni di altri insegnanti	84	34
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	20	7
Lavoro	82	41
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	3	6

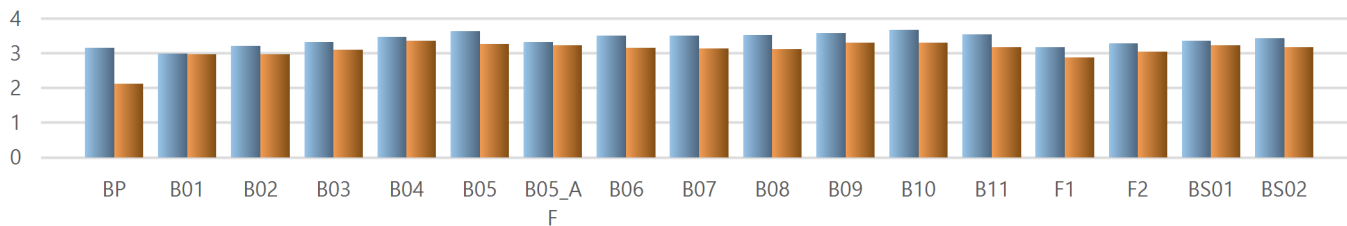
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
Alleggerire il carico didattico complessivo	150	31
Attivare insegnamenti serali	40	21
Aumentare l'attività di supporto didattico	75	15
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	86	25
Fornire in anticipo il materiale didattico	97	24
Fornire più conoscenze di base	156	15
Inserire prove d'esame intermedie	193	40
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	96	16
Migliorare la qualità del materiale didattico	118	16

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

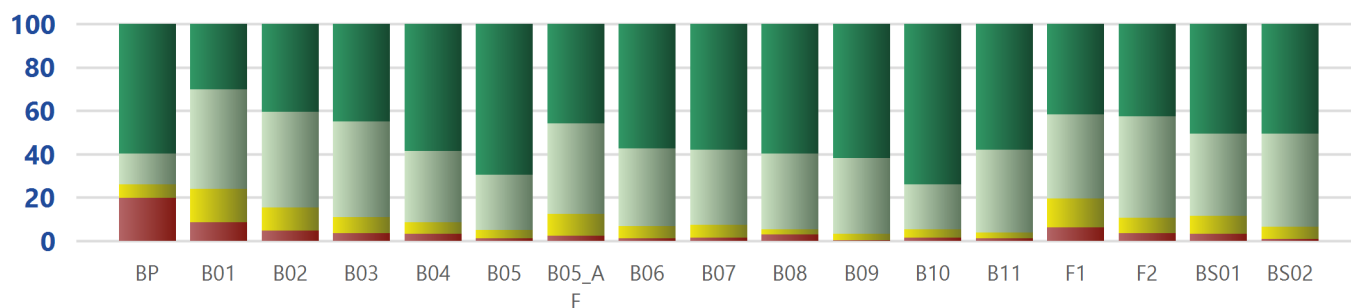
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
A	3.1	3.0	3.2	3.3	3.5	3.6	3.3	3.5	3.5	3.5	3.6	3.7	3.5	3.2	3.3	3.4	3.4
B	2.1	3.0	3.0	3.1	3.4	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.2	2.9	3.0	3.2	3.2

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

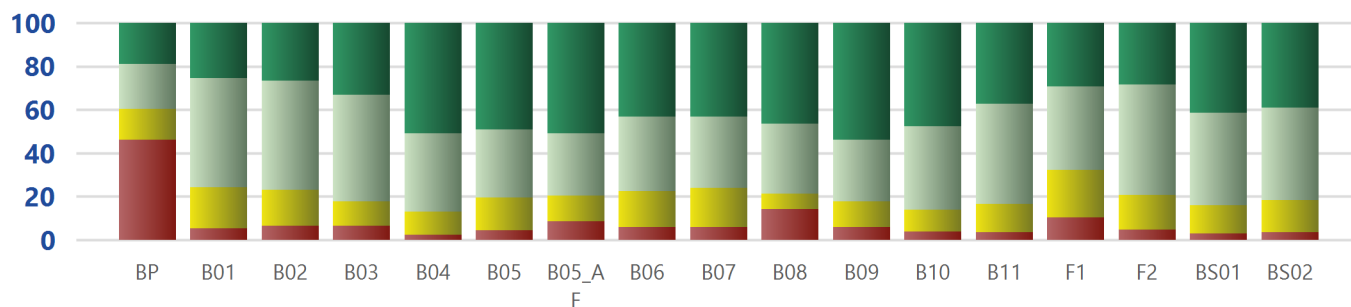
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	59.9	30.3	40.5	45.0	58.5	69.4	45.8	57.3	58.0	59.8	61.7	74.0	57.9	41.7	42.7	50.6	50.6
3	14.2	45.7	44.1	44.0	32.8	25.5	41.8	36.0	34.6	34.9	35.0	20.7	38.2	38.8	46.5	37.7	42.9
2	6.1	15.3	10.6	7.4	5.4	4.0	9.9	5.7	6.0	2.2	2.8	3.7	2.6	13.2	7.1	8.3	5.7
1	19.9	8.7	4.8	3.5	3.3	1.1	2.4	1.1	1.4	3.1	0.5	1.6	1.3	6.2	3.7	3.3	0.8

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	BS01	BS02
4	18.9	25.4	26.6	33.1	50.9	49.3	50.8	43.3	43.3	46.4	53.7	47.7	37.3	29.4	28.4	41.4	39.1
3	20.7	50.3	50.3	49.1	36.1	31.3	28.8	34.3	32.8	32.1	28.4	38.3	46.2	38.2	50.9	42.6	42.6
2	14.2	18.9	16.6	11.2	10.7	14.9	11.9	16.4	17.9	7.1	11.9	10.3	13.0	22.1	16.0	13.0	14.8
1	46.2	5.3	6.5	6.5	2.4	4.5	8.5	6.0	6.0	14.3	6.0	3.7	3.6	10.3	4.7	3.0	3.6