

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI |
| Città                 | PISA  |
| Codicione             | 0500107313400001  |
| Ateneo                | Università di PISA                                      |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | CENTRO  |
| Classe di laurea      | LM/SC-GIUR  |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                       |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6    | 5    | 3    | 3    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 21   | 16   | 14   | 12   | 6    |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|

|       |   |      |           |   |       |      |
|-------|---|------|-----------|---|-------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>25</b> | - | 19,5  | 17,7 |
|       |   | 2020 | <b>25</b> | - | 46,5  | 35,1 |
|       |   | 2021 | <b>18</b> | - | 56,8  | 36,2 |
|       |   | 2022 | <b>17</b> | - | 36,8  | 33,5 |
|       |   | 2023 | <b>29</b> | - | 39,7  | 31,9 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2019 | <b>20</b> | - | 14,5  | 14,7 |
|       |   | 2020 | <b>20</b> | - | 37,3  | 29,2 |
|       |   | 2021 | <b>17</b> | - | 47,8  | 30,1 |
|       |   | 2022 | <b>11</b> | - | 30,3  | 30,0 |
|       |   | 2023 | <b>26</b> | - | 34,9  | 27,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>29</b> | - | 21,5  | 18,4 |
|       |   | 2020 | <b>49</b> | - | 56,0  | 43,1 |
|       |   | 2021 | <b>57</b> | - | 102,0 | 66,6 |
|       |   | 2022 | <b>56</b> | - | 81,3  | 64,4 |
|       |   | 2023 | <b>76</b> | - | 83,1  | 64,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>28</b> | - | 21,0  | 18,1 |
|       |   | 2020 | <b>46</b> | - | 54,8  | 42,4 |
|       |   | 2021 | <b>42</b> | - | 95,0  | 62,6 |
|       |   | 2022 | <b>32</b> | - | 67,5  | 55,2 |
|       |   | 2023 | <b>43</b> | - | 65,0  | 53,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>24</b> | - | 17,0  | 16,2 |
|       |   | 2020 | <b>41</b> | - | 48,3  | 38,4 |
|       |   | 2021 | <b>36</b> | - | 87,0  | 57,6 |
|       |   | 2022 | <b>25</b> | - | 61,8  | 52,8 |
|       |   | 2023 | <b>37</b> | - | 60,3  | 49,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2021 | <b>3</b>  | - | 3,5   | 6,0  |
|       |   | 2022 | <b>8</b>  | - | 14,8  | 10,5 |
|       |   | 2023 | <b>4</b>  | - | 27,0  | 17,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2021 | <b>4</b>  | - | 4,0   | 6,2  |
|       |   |      |           |   |       |      |

|      |    |   |      |      |
|------|----|---|------|------|
| 2022 | 13 | - | 16,3 | 11,4 |
| 2023 | 6  | - | 31,3 | 21,4 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS             |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |        |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--------|
|            |   | Num             | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |        |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2019            | 15  | 28  | <b>53,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 10,0 | 21,0 | 47,6%                       | 7,9  | 18,1 | 43,3%  |
|            |   | 2020            | 16  | 46  | <b>34,8%</b>  | -   | -   | -                                    | 24,0 | 54,8 | 43,8%                       | 23,0 | 42,4 | 54,3%  |
|            |   | 2021            | 12  | 42  | <b>28,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 48,8 | 95,0 | 51,3%                       | 35,6 | 62,6 | 56,9%  |
|            |   | 2022            | 12  | 32  | <b>37,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 41,5 | 67,5 | 61,5%                       | 35,3 | 55,2 | 64,0%  |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2021            | 3   | 4   | <b>75,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 3,5  | 4,0  | 87,5%                       | 6,0  | 6,2  | 97,3%  |
|            |   | 2022            | 8   | 13  | <b>61,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 14,8 | 16,3 | 90,8%                       | 10,5 | 11,4 | 92,6%  |
|            |   | 2023            | 4   | 6   | <b>66,7%</b>  | -   | -   | -                                    | 27,0 | 31,3 | 86,4%                       | 17,9 | 21,4 | 83,3%  |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso   | 2021            | 4   | 4   | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 4,0  | 4,0  | 100,0%                      | 6,2  | 6,2  | 100,0% |
|            |   | 2022            | 13  | 13  | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 16,3 | 16,3 | 100,0%                      | 11,3 | 11,4 | 99,3%  |
|            |   | 2023            | 6   | 6   | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 31,0 | 31,3 | 99,2%                       | 21,2 | 21,4 | 99,0%  |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2019            | 6   | 25  | <b>24,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 4,5  | 19,5 | 23,1%                       | 5,4  | 17,7 | 30,6%  |
|            |   | 2020            | 13  | 25  | <b>52,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 24,3 | 46,5 | 52,2%                       | 17,1 | 35,1 | 48,7%  |
|            |   | 2021            | 5   | 18  | <b>27,8%</b>  | -   | -   | -                                    | 34,8 | 56,8 | 61,2%                       | 19,8 | 36,2 | 54,6%  |
|            |   | 2022            | 6   | 17  | <b>35,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 20,8 | 36,8 | 56,6%                       | 19,2 | 33,5 | 57,4%  |
|            |   | 2023            | 24  | 29  | <b>82,8%</b>  | -   | -   | -                                    | 23,9 | 39,7 | 60,1%                       | 18,0 | 31,9 | 56,6%  |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019            | 28  | 15  | <b>1,9</b>    | -   | -   | -                                    | 6,0  | 4,1  | 1,4                         | 7,2  | 3,2  | 2,2    |
|            |   | 2020            | 46  | 26  | <b>1,8</b>    | -   | -   | -                                    | 31,3 | 7,7  | 4,1                         | 28,6 | 7,6  | 3,8    |
|            |   | 2021            | 42  | 25  | <b>1,7</b>    | -   | -   | -                                    | 54,3 | 11,0 | 4,9                         | 43,0 | 11,8 | 3,6    |
|            |   | 2022            | 32  | 33  | <b>1,0</b>    | -   | -   | -                                    | 57,9 | 14,7 | 3,9                         | 47,9 | 14,0 | 3,4    |
|            |   | 2023            | 43  | 32  | <b>1,3</b>    | -   | -   | -                                    | 65,0 | 17,3 | 3,8                         | 58,0 | 17,0 | 3,4    |
| iC07       | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività                       | Non disponibile |     |     |               |     |     |                                      |      |      |                             |      |      |        |

|         |   |                 |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   |                 |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2019            | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 1,7   | 1,9   | 92,3% | 1,7   | 1,9   | 92,3% |
|         |   | 2020            | 8,00   | 8,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 3,6   | 3,9   | 92,6% | 3,5   | 3,6   | 97,4% |
|         |   | 2021            | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 3,0   | 3,3   | 91,3% | 4,0   | 4,1   | 96,6% |
|         |   | 2022            | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,0   | 5,1   | 97,2% | 4,7   | 4,8   | 99,0% |
|         |   | 2023            | 6,00   | 6,00   | <b>100,0%</b> | - | - | - | 6,1   | 6,4   | 95,6% | 6,4   | 6,5   | 98,5% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2019            | 106,86 | 102,00 | <b>1,0</b>    | - | - | - | 66,9  | 62,3  | 1,1   | 56,5  | 54,8  | 1,0   |
|         |   | 2020            | 229,31 | 210,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 129,2 | 125,3 | 1,0   | 134,5 | 129,7 | 1,0   |
|         |   | 2021            | 311,96 | 284,25 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 213,0 | 190,3 | 1,1   | 187,0 | 179,0 | 1,0   |
|         |   | 2022            | 307,77 | 289,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 204,8 | 185,3 | 1,1   | 204,3 | 196,3 | 1,0   |
|         |   | 2023            | 249,00 | 265,88 | <b>0,9</b>    | - | - | - | 160,1 | 176,3 | 0,9   | 158,4 | 165,6 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS |       |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |       | Media Atenei NON Telematici |         |       |
|------------|------|-----|-------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
|            |      | Num | Den   | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind   | Num                         | Den     | Ind   |
| iC10       | 2019 | 0   | 903   | <b>0,0%</b> | -            | -   | -   | 0,0                                  | 631,5   | 0,0%  | 0,0                         | 534,9   | 0,0%  |
|            | 2020 | 0   | 1.362 | <b>0,0%</b> | -            | -   | -   | 0,0                                  | 1.491,8 | 0,0%  | 16,5                        | 1.474,4 | 11,2% |
|            | 2021 | 0   | 1.008 | <b>0,0%</b> | -            | -   | -   | 37,5                                 | 2.801,5 | 13,4% | 36,9                        | 2.116,4 | 17,4% |
|            | 2022 | 3   | 898   | <b>3,3%</b> | -            | -   | -   | 59,7                                 | 2.319,2 | 25,7% | 47,7                        | 2.091,1 | 22,8% |
| iC10BIS    | 2019 | 0   | 903   | <b>0,0%</b> | -            | -   | -   | 0,0                                  | 631,5   | 0,0%  | 0,0                         | 540,4   | 0,0%  |
|            | 2020 | 0   | 1.392 | <b>0,0%</b> | -            | -   | -   | 0,0                                  | 1.505,5 | 0,0%  | 16,5                        | 1.481,5 | 11,1% |

|      |   |      |    |       |               |   |   |   |      |         |        |      |         |        |
|------|---|------|----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|--------|------|---------|--------|
|      |   | 2021 | 0  | 1.161 | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 37,5 | 2.889,8 | 13,0%  | 38,1 | 2.174,6 | 17,5%  |
|      |   | 2022 | 27 | 1.081 | <b>25,0%</b>  | - | - | - | 63,7 | 2.598,3 | 24,5%  | 50,7 | 2.257,7 | 22,5%  |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2021 | 0  | 3     | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 0,0  | 3,5     | 0,0%   | 0,5  | 6,0     | 83,3%  |
|      |   | 2022 | 0  | 8     | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 3,0  | 14,8    | 203,4% | 1,7  | 10,5    | 160,6% |
|      |   | 2023 | 0  | 4     | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 3,8  | 27,0    | 138,9% | 1,9  | 17,9    | 108,0% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 1  | 25    | <b>40,0%</b>  | - | - | - | 0,5  | 19,5    | 25,6%  | 1,1  | 17,7    | 64,5%  |
|      |   | 2020 | 0  | 25    | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 1,8  | 46,5    | 37,6%  | 4,9  | 35,1    | 140,4% |
|      |   | 2021 | 1  | 18    | <b>55,6%</b>  | - | - | - | 2,8  | 56,8    | 48,5%  | 5,4  | 36,2    | 147,9% |
|      |   | 2022 | 0  | 17    | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 1,2  | 36,8    | 31,7%  | 5,8  | 33,5    | 173,7% |
|      |   | 2023 | 18 | 29    | <b>620,7%</b> | - | - | - | 6,3  | 39,7    | 158,3% | 6,9  | 31,9    | 216,8% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2019 | 41,4 | 60,0 | <b>69,0%</b>  | -            | -   | -   | 41,1                                 | 60,0 | 68,6% | 37,7                        | 60,0 | 62,9% |
|            |  | 2020 | 32,3 | 60,0 | <b>53,8%</b>  | -            | -   | -   | 39,9                                 | 59,3 | 67,4% | 41,5                        | 59,8 | 69,4% |
|            |  | 2021 | 31,2 | 60,0 | <b>52,1%</b>  | -            | -   | -   | 39,4                                 | 59,3 | 66,5% | 42,1                        | 59,8 | 70,4% |
|            |  | 2022 | 35,1 | 60,0 | <b>58,5%</b>  | -            | -   | -   | 40,8                                 | 59,5 | 68,6% | 44,8                        | 59,8 | 74,9% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2019 | 20   | 20   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 14,0                                 | 14,5 | 96,6% | 12,7                        | 14,7 | 86,4% |
|            |  | 2020 | 18   | 20   | <b>90,0%</b>  | -            | -   | -   | 34,8                                 | 37,3 | 93,3% | 26,1                        | 29,2 | 89,4% |
|            |  | 2021 | 15   | 17   | <b>88,2%</b>  | -            | -   | -   | 43,3                                 | 47,8 | 90,6% | 27,3                        | 30,1 | 90,5% |
|            |  | 2022 | 10   | 11   | <b>90,9%</b>  | -            | -   | -   | 27,8                                 | 30,3 | 91,8% | 27,4                        | 30,0 | 91,3% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2019 | 19   | 20   | <b>95,0%</b>  | -            | -   | -   | 13,5                                 | 14,5 | 93,1% | 11,7                        | 14,7 | 79,5% |
|            |  | 2020 | 15   | 20   | <b>75,0%</b>  | -            | -   | -   | 31,3                                 | 37,3 | 83,9% | 24,1                        | 29,2 | 82,6% |
|            |  | 2021 | 15   | 17   | <b>88,2%</b>  | -            | -   | -   | 39,8                                 | 47,8 | 83,2% | 25,1                        | 30,1 | 83,2% |
|            |  | 2022 | 8    | 11   | <b>72,7%</b>  | -            | -   | -   | 24,2                                 | 30,3 | 79,7% | 25,2                        | 30,0 | 84,0% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 19   | 20   | <b>95,0%</b>  | -            | -   | -   | 13,5                                 | 14,5 | 93,1% | 11,7                        | 14,7 | 79,5% |
|            |  | 2020 | 15   | 20   | <b>75,0%</b>  | -            | -   | -   | 31,3                                 | 37,3 | 83,9% | 24,1                        | 29,2 | 82,6% |

|         |   |      |       |       |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         |   | 2021 | 15    | 17    | <b>88,2%</b> | - | - | - | 39,8  | 47,8  | 83,2% | 25,1  | 30,1  | 83,2% |
|         |   | 2022 | 8     | 11    | <b>72,7%</b> | - | - | - | 24,2  | 30,3  | 79,7% | 25,3  | 30,0  | 84,4% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                           | 2019 | 12    | 20    | <b>60,0%</b> | - | - | - | 8,0   | 14,5  | 55,2% | 7,5   | 14,7  | 51,1% |
|         |   | 2020 | 7     | 20    | <b>35,0%</b> | - | - | - | 20,0  | 37,3  | 53,7% | 17,8  | 29,2  | 60,9% |
|         |   | 2021 | 6     | 17    | <b>35,3%</b> | - | - | - | 25,3  | 47,8  | 52,9% | 19,0  | 30,1  | 63,0% |
|         |   | 2022 | 5     | 11    | <b>45,5%</b> | - | - | - | 18,0  | 30,3  | 59,3% | 20,1  | 30,0  | 67,1% |
|         |   | 2019 | 12    | 20    | <b>60,0%</b> | - | - | - | 8,0   | 14,5  | 55,2% | 7,5   | 14,7  | 51,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **            | 2020 | 7     | 20    | <b>35,0%</b> | - | - | - | 19,8  | 37,3  | 53,0% | 17,8  | 29,2  | 61,2% |
|         |   | 2021 | 6     | 17    | <b>35,3%</b> | - | - | - | 27,3  | 47,8  | 57,1% | 19,6  | 30,1  | 65,2% |
|         |   | 2022 | 5     | 11    | <b>45,5%</b> | - | - | - | 18,3  | 30,3  | 60,4% | 20,4  | 30,0  | 68,1% |
|         |   | 2019 | 12    | 20    | <b>60,0%</b> | - | - | - | 8,0   | 14,5  | 55,2% | 8,7   | 14,7  | 59,1% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | 2022 | 5     | 20    | <b>25,0%</b> | - | - | - | 24,3  | 37,3  | 65,1% | 18,9  | 29,2  | 64,9% |
|         |   | 2021 | 12    | 20    | <b>60,0%</b> | - | - | - | 8,0   | 14,5  | 55,2% | 8,7   | 14,7  | 59,1% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2022 | 10    | 13    | <b>76,9%</b> | - | - | - | 15,3  | 21,3  | 71,9% | 12,6  | 16,1  | 78,3% |
|         |   | 2023 | 3     | 5     | <b>60,0%</b> | - | - | - | 22,0  | 28,8  | 76,5% | 16,4  | 22,4  | 73,2% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2019 | 528   | 672   | <b>78,6%</b> | - | - | - | 145,4 | 201,0 | 72,4% | 134,0 | 182,1 | 73,6% |
|         |   | 2020 | 856   | 1.152 | <b>74,3%</b> | - | - | - | 254,4 | 369,0 | 69,0% | 278,9 | 386,9 | 72,1% |
|         |   | 2021 | 918   | 1.080 | <b>85,0%</b> | - | - | - | 365,0 | 632,1 | 57,7% | 422,3 | 642,0 | 65,8% |
|         |   | 2022 | 1.144 | 1.536 | <b>74,5%</b> | - | - | - | 557,6 | 799,0 | 69,8% | 501,3 | 726,8 | 69,0% |
|         |   | 2023 | 920   | 1.392 | <b>66,1%</b> | - | - | - | 596,1 | 960,6 | 62,1% | 569,8 | 857,8 | 66,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 600   | 672   | <b>89,3%</b> | - | - | - | 162,1 | 201,0 | 80,7% | 143,3 | 182,1 | 78,7% |
|         |   | 2020 | 955   | 1.152 | <b>82,9%</b> | - | - | - | 307,0 | 369,0 | 83,2% | 326,9 | 386,9 | 84,5% |
|         |   | 2021 | 990   | 1.080 | <b>91,7%</b> | - | - | - | 406,9 | 632,1 | 64,4% | 485,0 | 642,0 | 75,6% |
|         |   | 2022 | 1.216 | 1.536 | <b>79,2%</b> | - | - | - | 589,3 | 799,0 | 73,8% | 555,7 | 726,8 | 76,5% |
|         |   | 2023 | 1.040 | 1.392 | <b>74,7%</b> | - | - | - | 697,6 | 960,6 | 72,6% | 664,3 | 857,8 | 77,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 624   | 672   | <b>92,9%</b> | - | - | - | 165,6 | 201,0 | 82,4% | 145,6 | 182,1 | 79,9% |
|         |   | 2020 | 1.003 | 1.152 | <b>87,1%</b> | - | - | - | 319,6 | 369,0 | 86,6% | 339,8 | 386,9 | 87,8% |
|         |   | 2021 | 990   | 1.080 | <b>91,7%</b> | - | - | - | 417,1 | 632,1 | 66,0% | 503,5 | 642,0 | 78,4% |
|         |   | 2022 | 1.312 | 1.536 | <b>85,4%</b> | - | - | - | 621,3 | 799,0 | 77,8% | 592,5 | 726,8 | 81,5% |
|         |   | 2023 | 1.232 | 1.392 | <b>88,5%</b> | - | - | - | 775,3 | 960,6 | 80,7% | 710,1 | 857,8 | 82,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2019 | 20  | 20  | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 14,0                                 | 14,5 | 96,6% | 12,7                        | 14,7 | 86,4% |
|            |   | 2020 | 18  | 20  | <b>90,0%</b>  | -            | -   | -   | 34,8                                 | 37,3 | 93,3% | 26,2                        | 29,2 | 89,7% |
|            |   | 2021 | 15  | 17  | <b>88,2%</b>  | -            | -   | -   | 43,8                                 | 47,8 | 91,6% | 27,6                        | 30,1 | 91,5% |
|            |   | 2022 | 10  | 11  | <b>90,9%</b>  | -            | -   | -   | 28,0                                 | 30,3 | 92,3% | 27,8                        | 30,0 | 92,7% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2020 | 7   | 20  | <b>35,0%</b>  | -            | -   | -   | 5,0                                  | 14,5 | 34,5% | 6,5                         | 14,7 | 44,3% |
|            |   | 2021 | 2   | 20  | <b>10,0%</b>  | -            | -   | -   | 19,5                                 | 37,3 | 52,3% | 15,2                        | 29,2 | 52,2% |
|            |   | 2022 | 0   | 17  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 27,0                                 | 47,8 | 56,5% | 17,9                        | 30,1 | 59,2% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0   | 20  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 14,5 | 0,0%  | 0,0                         | 14,7 | 0,0%  |
|            |   | 2020 | 0   | 20  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 37,3 | 0,0%  | 0,1                         | 29,2 | 0,3%  |
|            |   | 2021 | 0   | 17  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 47,8 | 0,5%  | 0,1                         | 30,1 | 0,5%  |
|            |   | 2022 | 0   | 11  | <b>0,0%</b>   | -            | -   | -   | 0,0                                  | 30,3 | 0,0%  | 0,1                         | 30,0 | 0,4%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2021 | 2   | 20  | <b>10,0%</b>  | -            | -   | -   | 1,5                                  | 14,5 | 10,3% | 2,5                         | 14,7 | 17,0% |
|            |   | 2022 | 2   | 20  | <b>10,0%</b>  | -            | -   | -   | 4,8                                  | 37,3 | 12,8% | 4,8                         | 29,2 | 16,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2022 | 11  | 13  | <b>84,6%</b>  | -            | -   | -   | 19,0                                 | 21,3 | 89,1% | 14,6                        | 16,1 | 90,7% |
|            |  | 2023 | 5   | 5   | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 27,5                                 | 28,8 | 95,7% | 20,6                        | 22,4 | 91,8% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2023 | 3   | 11  | <b>27,3%</b>  | -            | -   | -   | 11,3                                 | 15,7 | 72,3% | 8,1                         | 11,9 | 68,4% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività   | 2023 | 3   | 11  | <b>27,3%</b>  | -            | -   | -   | 6,5                                  | 12,0 | 54,2% | 6,3                         | 10,3 | 61,1% |

|         |  |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |     |     |       |
|---------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|-----|-------|
|         | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |     |     |       |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2023 | 3 | 10 | <b>30,0%</b> | - | - | - | 6,5 | 11,0 | 59,1% | 6,3 | 9,0 | 69,8% |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|            |   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 29  | 5,2  | <b>5,6</b>  | -            | -   | -   | 6,1                                  | 1,6 | 3,8  | 7,3                         | 1,4 | 5,1  |
|            |   | 2020 | 49  | 9,3  | <b>5,3</b>  | -            | -   | -   | 32,0                                 | 3,0 | 10,6 | 29,1                        | 3,2 | 9,1  |
|            |   | 2021 | 57  | 8,5  | <b>6,7</b>  | -            | -   | -   | 58,3                                 | 5,2 | 11,2 | 45,9                        | 5,2 | 8,8  |
|            |   | 2022 | 56  | 12,0 | <b>4,7</b>  | -            | -   | -   | 69,7                                 | 6,5 | 10,7 | 56,1                        | 5,9 | 9,5  |
|            |   | 2023 | 76  | 11,1 | <b>6,8</b>  | -            | -   | -   | 83,1                                 | 7,7 | 10,8 | 69,3                        | 6,8 | 10,2 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 29  | 5,2  | <b>5,6</b>  | -            | -   | -   | 6,1                                  | 1,2 | 5,0  | 7,3                         | 1,3 | 5,7  |
|            |   | 2020 | 27  | 6,1  | <b>4,4</b>  | -            | -   | -   | 27,6                                 | 2,2 | 12,7 | 23,3                        | 2,3 | 10,3 |
|            |   | 2021 | 19  | 1,7  | <b>11,1</b> | -            | -   | -   | 33,4                                 | 1,9 | 17,6 | 24,7                        | 2,4 | 10,4 |
|            |   | 2022 | 17  | 5,6  | <b>3,0</b>  | -            | -   | -   | 31,9                                 | 4,0 | 7,9  | 28,0                        | 2,9 | 9,6  |
|            |   | 2023 | 29  | 5,5  | <b>5,2</b>  | -            | -   | -   | 39,9                                 | 5,3 | 7,5  | 34,5                        | 3,9 | 8,7  |

PDF generato il 31/10/2024



## Breve commento

In seguito all'individuazione degli indicatori per la valutazione degli obiettivi da raggiungere, nella fase successiva a quella di avvio del Corso di Laurea Magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'impresa e le Istituzioni (incrementare l'attrattività della didattica erogata dal Dipartimento di Giurisprudenza, sfruttando le peculiarità del corpo docente dell'Università di Pisa), si valuta positivamente il consolidamento del numero degli iscritti al CdS (sebbene l'obiettivo rimanga quello di una maggiore attrattività) che fa dell'attività multidisciplinare il focus attorno al quale centrare un'offerta formativa basata su conoscenze specialistiche in grado di consentire un fluido accesso al mondo del lavoro. Da osservare attentamente nel futuro resta il dato circa numero di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC00g) e, più in generale il numero dei laureati (iC00h), dal momento che è segnalata una lieve flessione rispetto all'anno precedente. Non sono al momento ancora disponibili dati sulla percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, che rappresenterebbero un utilissimo strumento di valutazione. Con riferimento alla scelta degli indicatori per questo anno accademico, l'attenzione è certamente ancora rivolta al consolidamento delle azioni avviate nei primi anni di attività del Corso di Laurea, ma con risultati decisamente incoraggianti relativi al processo di internazionalizzazione, vista l'immatricolazione di diciotto studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'analisi derivante dagli indicatori didattici del Gruppo A consente una valutazione generale positiva dell'attrattività del corso nonché della capacità degli iscritti di fruire al meglio del percorso formativo, con un trend crescente della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01). L'obiettivo per i prossimi anni accademici è quello di stabilizzare o aumentare tale percentuale, che aveva mostrato in passato una transitoria decrescita. Un dato positivo si trae dall'analisi della percentuale dei laureati entro la durata del CdS, in aumento rispetto ai dati del 2022 (iC02) e degna di nota risulta invece la percentuale (100%) di laureati entro un anno dalla durata normale del CdS (iC02BIS), dato stabile nell'ultimo triennio. Continua ad essere interessante rispetto alle ambizioni del Dipartimento di Giurisprudenza, la percentuale – di cui all'indicatore iC04 – di iscritti al primo anno della LM laureati in altro Ateneo, che è andata sensibilmente aumentando (salva una flessione nell'anno 2021 rispetto alla media nazionale) con un notevole incremento nel 2023 (82,8%). Si confermano le attese, prospettate lo scorso anno, circa il potenziamento degli indici di iC10 e iC10BIS, rappresentanti – rispettivamente – la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, visti gli effetti positivi legati all'indice relativo agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Infine, l'anno 2023 conferma l'ottima performance degli indici iC08 e iC09 ovvero dell'idoneità del corpo docente a fornire competenze specialistiche agli iscritti. Il primo indice (iC08) continua a rilevare l'altissima percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 100% anche per il 2023. Il secondo indice, ovvero un indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) continua a dare un valore di 1,1 (valore di riferimento 0,8) in linea con la media dell'area geografica e con la media nazionale nel 2022. L'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) consente di rilevare valori incoraggianti della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), al di sopra di quelli segnalati lo scorso anno. Per quanto riguarda gli indici relativi ai CFU acquisiti da chi prosegue al II anno con almeno 20 CFU del I anno (iC15) o con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), in calo nel 2020 rispetto al 2019, hanno visto un miglioramento significativo nel 2021 e nel 2022 e registrano un decremento nel 2023. Continuiamo altresì ad avere l'obiettivo di tornare ad una tendenza positiva per gli indici iC16 e iC16BIS che al momento risultano non incoraggianti. Sappiamo fin d'ora che gli studenti stranieri hanno la stringente esigenza di laurearsi nei termini e la maggior parte degli iscritti al secondo anno ha conseguito il titolo di studio nel 2024, pertanto ci aspettiamo un imminente miglioramento dell'indicatore. Il dato deve far riflettere su quale sia un “proficuo” sistema di incentivi per conseguire l'obiettivo. Si confermano degni di nota anche per l'anno 2023 i valori degli indici iC19, iC19BIS e iC19TER rappresentanti, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. I valori dei tre sopra citati indici, infatti, sono in generale superiori alle rispettive medie nazionali. Da segnalare anche il dato positivo relativo all'indice della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), che contiene un indicatore positivo, in crescita per il 2022 rispetto al 2021. A conferma della bontà delle soluzioni proposte per superare la debolezza degli Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B), segnalata negli anni precedenti, e specie con riferimento alla partecipazione al programma Erasmus Mundus insieme alle Università di Dublino, Leon e Avignone per la costituzione di un titolo multiplo con tali Atenei, Master Degree (EMJMD) programme-European Master in “Law, Data and Artificial Intelligence” (“EMILDAI”), si segnalano i dati di crescita repentina e positiva degli indicatori in esame nel corso dell'anno oggetto di valutazione. Sotto lo stesso profilo, preme segnalare la costituzione di un partenariato accademico con l'Università di Corsica per l'organizzazione di un programma formativo, all'interno del corso di studio di “Diritto degli Affari franco-italiano”, vista la rilevanza che le nuove tecnologie hanno per le attività economiche. Tale programma formativo è finalizzato a fornire agli studenti una doppia competenza giuridica in diritto francese e in diritto italiano, affinché siano in grado di accompagnare le imprese nei loro scambi internazionali. Lo scopo è di incrementare, anche per tale versante, l'internazionalizzazione del corso, consentendo di conseguire un'ulteriore ipotesi di titolo multiplo.