



Denominazione del Corso di Studio: GAC - Laurea a ciclo unico in Giurisprudenza

Classe di Laurea: LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Domenico NOTARO(Presidente del Consiglio del CdS)

Prof. Lorenzo MILAZZO(Responsabile del Riesame)

Guardiamarina Chiara ALONZI..... (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa. Francesca VOLPI..... (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Capitano di Vascello Riccardo PEDRI (Docente del CdS)

Capitano di Fregata Giulia TASSONE (Docente del CdS)

Capitano di Fregata Federico GIORGI (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, in modalità a distanza, per il tramite di piattaforma Microsoft Teams, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **9 ottobre 2024 alle ore 14.00:** Il dott. Diana fa presente che il CdS è attivato dal 2006 e che gli indicatori statistici con le relative informazioni sono presenti al link

https://off270.miur.it/off270/sua23/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0500107051400008&comune=049009&vis_pdf=&user=ATETUTTI

Il Presidente del Gruppo, insieme al dott. Diana e al Presidente del CdS, illustra gli indicatori in forza dei quali è stata predisposta una bozza della scheda preventivamente inviata ai membri del Gruppo stesso perché ne prendessero visione. Sono raccolte osservazioni di commento da inserire nel testo della relazione. Il Gruppo ritiene di aggiornarsi ad una successiva riunione per approvare la scheda.

- **14 ottobre 2024 alle ore 14:00** Il Gruppo si riunisce per una breve riunione di verifica e approvazione delle modifiche apportate nella precedente riunione. Si concorda sull'opportunità di approvare il testo della relazione mediante un provvedimento di urgenza da portare in ratifica al primo Consiglio di CdS entro la metà di novembre.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studio in GAC ([SUA GAC](#)) ha lo scopo principale di formare la figura professionale dell'Ufficiale Commissario della Marina Militare e, a partire dal 2020, anche dell'Ufficiale del Corpo delle Capitanerie di Porto – Guardia Costiera.

Al CdS accedono: gli/le allievi dell'Accademia Navale di Livorno, in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, che hanno superato le prove del concorso di ammissione; studenti civili in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore o altro titolo equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, previo superamento di specifica verifica le cui modalità sono definite, sulla base degli artt. 15 e 17 del Regolamento Didattico dell'Università di Pisa, dal Regolamento del corso di studio. In base alla Convenzione-quadro stipulata tra l'Università di Pisa e l'Accademia Navale di Livorno in data 28 agosto 2017, gli/le studenti civili ammessi non possono essere più del 10% dei frequentatori militari. Durante il percorso formativo universitario gli allievi militari sono chiamati anche a svolgere attività finalizzate all'addestramento e alla formazione militare che li preparino all'esercizio delle loro specifiche funzioni. Gli/le studenti civili partecipano solo alle attività didattiche elencate nel Regolamento Didattico del CdS. Le attività didattiche, lezioni ed esercitazioni, specifiche del CdS sono concentrate di regola nelle ore mattutine, dalle 8:35 alle 13:10, dal lunedì al sabato; nel pomeriggio possono essere previste ore di tutoraggio, svolte sia dal docente del corso che da tutor. Il corso di laurea appare ben strutturato ed equilibrato onde permettere alle/agli studenti militari e civili di conseguire una preparazione funzionale al raggiungimento degli obiettivi professionali indicati e riportati nella scheda unica annuale (SUA).

Scheda anagrafica del CdS: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri e iscritti iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Il dato non è conforme a quello nazionale, in quanto l'accesso al CdS avviene all'esito di un concorso di ammissione all'Accademia o di specifica selezione prevista dal Regolamento didattico d'Ateneo, che permette un reclutamento di allievi militari contenuto entro un numero limitato, stabilito annualmente dal Ministero della Difesa e dal Ministero delle Infrastrutture e della mobilità sostenibili. Gli iscritti civili, d'altra parte, non possono essere più del 10% dei militari in base alla convenzione vigente tra l'Accademia Navale e l'Università di Pisa.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016 all. E)

iC01, iC02, iC2bis.

Si ritiene di compiere una valutazione congiunta di questi indicatori, in quanto riflettono situazioni strettamente connesse tra loro. Le percentuali risultano estremamente alte rispetto sia alle medie di Ateneo che alle medie nazionali. Questo è dovuto anche al fatto che gli allievi militari, per rimanere in Accademia Navale, devono superare tutti gli esami di ciascun anno accademico per accedere all'anno accademico successivo. Per raggiungere questo obiettivo i docenti organizzano, durante l'intero anno accademico, esercitazioni e verifiche di apprendimento intermedie. Gli/le allievi/e, oltre ad avvalersi dei libri di testo, possono accedere, tramite il sito <https://marinaccad.corsi.marina.difesa.it/> e le aule virtuali dei corsi, ai

materiali didattici specificamente predisposte dai docenti e alle informazioni generali relative alle loro attività (orari e loro variazione, date di esami etc.). Ovviamente, il fatto che le/gli studenti vivano presso l'Accademia Navale favorisce una maggiore interazione con i docenti: anche perciò, difficilmente gli allievi risultano assenti e mancano di partecipare alle attività che vengono pianificate in sede, quantunque con poco preavviso.

iC03.

Poiché si accede ai corsi dell'Accademia Navale con concorso nazionale, gli allievi provengono da tutta Italia ed il numero dei non residenti in Toscana è elevato rispetto all'Ateneo. L'Accademia Navale è l'unico Istituto per la formazione degli Ufficiali della M.M.

iC05

In merito a questo indicatore, il dato statistico medio registrato nel periodo dal 2019 al 2023 (circa il 4,5%, in aumento rispetto al 4,2% registrato nello scorso anno) è legato al numero limitato degli/delle studenti in rapporto a quello dei docenti di ruolo che insegnano nel Corso. L'indicatore sarebbe più basso se tenesse conto anche dei docenti militari e dei docenti civili dipendenti dal Ministero della Difesa.

iC07 - iC07BIS – iC07TER

Questo indicatore consente di rilevare la percentuale di laureati che svolgono una attività lavorativa a tre anni dal Titolo. Il dato statistico molto alto rispetto agli altri corsi di laurea (media di circa il 86,3%) è legato al fatto che gli/le studenti militari fin dal primo anno percepiscono uno stipendio e sono di fatto tutti studenti lavoratori, destinati in gran parte a proseguire l'attività dopo il conseguimento del titolo.

iC08.

I dati di questo indicatore risultano pienamente soddisfacenti, attestandosi al 100% di docenti di ruolo, appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, che svolgono la funzione di docenti di riferimento. Si tratta di dati migliori rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento (100% contro 98,7%) che alla media nazionale (100% contro 99,1%).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC10bis.

Dal 2020 al 2022, il numero totale dei CFU conseguito all'estero dagli studenti è pari a 0%. Sulla base di questi dati, oltre ad interessare il comando militare in merito all'opportunità di effettuare corsi all'estero, è stata svolta un'attività informativa nei confronti degli/delle studenti sulla possibilità di conseguire i CFU all'estero. Nel 2019, i CFU conseguiti all'estero sono stati l'8,4% dei CFU totali conseguiti nello stesso anno. Si rappresenta comunque che all'interno del corso vi sono appositi moduli svolti interamente in lingua inglese, proprio per far acquisire ai frequentatori una maggior padronanza nella lingua. Inoltre, gli/le studenti militari partecipano obbligatoriamente a campagne addestrative all'estero in 1^a e in 2^a classe e svolgono un corso di lingua inglese per tutto il quinquennio. Il personale militare dei due anni applicativi è inviato in missioni formative all'estero, mentre gli/le studenti civili possono partecipare ai progetti "Erasmus" gestiti in convenzione dall'Ateneo. Inoltre, gli/le studenti militari devono obbligatoriamente partecipare a corsi per l'apprendimento di una seconda lingua europea.

iC11

0 % è il dato percentuale di laureati, diplomatisi entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero per gli anni dal 2018 al 2021; nel 2022 l'esperienza

effettuata all'estero da uno studente su nove laureati (puri - che si sono iscritti per la prima volta a giurisprudenza) ha portato la percentuale al 11,1%. Nel 2023 su 9 laureati nessuno ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. Al riguardo valgono le osservazioni svolte per l'indicatore precedente.

iC12.

0 % è il dato percentuale degli/delle studenti che hanno conseguito il diploma all'estero.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione didattica

iC13 -> iC16BIS.

iC13 -> iC16BIS.

Si procede all'analisi congiunta dei dati contenuti in questi indicatori, la cui valutazione complessiva rivela l'andamento delle carriere degli/delle studenti iscritti al Corso di studi nel primo e nel secondo anno. Dall'indicatore iC13 si ricava che gli/le studenti del primo anno conseguono quasi tutti i CFU previsti. Si tratta di un dato ben superiore alla media di Ateneo e alla media dell'area geografica. L'indicatore iC14 dimostra una percentuale di abbandoni fra il primo e il secondo anno assai modesta negli anni 2020 e 2021, mentre negli anni precedenti e nel 2022 non si sono registrati abbandoni. Questo è dovuto al fatto che gli/le studenti militari che non riescono a conseguire tutti i CFU devono lasciare l'Accademia, non essendo consentito loro andare "fuori corso". Con riguardo ai dati dell'indicatore iC15 si può osservare una percentuale molto alta di studenti che prosegue nel secondo anno del C.d.S., avendo acquisito un terzo almeno dei CFU previsti. Tale percentuale è identica per gli/le studenti che proseguono al secondo anno nello stesso C.d.S. avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno (indicatore iC15bis).

L'indicatore iC16 mette in luce che la percentuale degli/delle studenti che hanno conseguito almeno due terzi dei CFU previsti (40) nel passaggio tra il primo e il secondo anno del C.d.S. rimane molto alta. Identica percentuale si riscontra per gli/le studenti che proseguono al secondo anno nello stesso C.d.S. avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno (indicatore iC16bis).

Tutti i dati appena commentati manifestano che il numero di abbandoni è quasi nullo mentre elevata è la percentuale di studenti che risulta in regola nel passaggio al secondo anno. Come già evidenziato, siamo in presenza di un corso a numero chiuso frequentato da studenti fortemente motivati a terminare la formazione in Accademia Navale conseguendo il titolo di studio richiesto. Ciò vale (seppure in misura più attenuata) anche per quanto concerne i frequentatori civili.

IC17 e IC22.

Per avere un quadro complessivo della tempistica del conseguimento della laurea, si è ritenuto necessario mettere a confronto i dati contenuti in questi due indicatori. Quelli di iC22 mostrano una percentuale non molto alta (peraltro più bassa solo nell'ultima rilevazione) di laureati in corso; percentuale che è comunque superiore alla media dell'area geografica di riferimento ed alla media nazionale. Tale dato si deve al fatto che, essendo assai ridotto il numero degli iscritti puri, accade che, se anche solo uno studente non si laurea in tempo, si abbassa notevolmente la media complessiva. I dati dell'indicatore iC17 mostrano come la gran parte degli immatricolati si laureino entro un anno dalla fine della durata normale del Corso di studi.

IC18.

I dati di questo indicatore sono disponibili solo dal 2020, poiché solo da poco tempo, all'esito di un'intensa attività di sensibilizzazione, si è riusciti a far comprendere agli/alle studenti laureati/e la necessità di procedere alla compilazione del questionario sul gradimento del CdS.

La percentuale degli/delle studenti che hanno manifestato grande soddisfazione per il corso è sempre stata molto alta negli anni 2020 (91,7%), 2021 (80%), 2022(88,9%) e 2023(90,9%). Tali percentuali sono sensibilmente più alte rispetto alla media geografica e nazionale.

IC19 – iC19BIS – iC19TER.

I dati contenuti in questi indicatori appaiono significativamente inferiori alle medie comparative di riferimento, ma non tengono conto di tutte le docenze erogate. In particolare, occorre considerare che il CdS vede tra i docenti con contratto a tempo indeterminato anche docenti interni all'Accademia.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere

Commento:

iC21.

L'indicatore mostra che la quasi totalità degli allievi accede al secondo anno; a ciò contribuisce il fatto che gli/le studenti militari che non riuscissero a conseguire tutti i CFU dovrebbero lasciare l'Accademia Navale. Il numero di abbandoni è quasi nullo. Di conseguenza è solitamente elevata la percentuale di studenti che regolarmente segue l'iter universitario e consegue la laurea (**iC22** commentato precedentemente) entro la durata normale del corso. Come già evidenziato, siamo in presenza di un corso a numero chiuso frequentato da studenti fortemente motivati a conseguire il titolo di studio e intraprendere la carriera di Ufficiale di Marina.

iC23.

Per le ragioni precedentemente esposte, non ci sono allievi che proseguono la carriera iscrivendosi al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. Dall'esame dei dati risulta che nessuno studente nel periodo di riferimento abbia deciso di proseguire la carriera al secondo anno in un differente C.d.S. dell'Ateneo. A ciò spinge la propensione del corso a formare e a impiegare militari in attività lavorative immediatamente dopo il conseguimento del titolo. Perciò non si ritiene che il dato esprima una tendenza negativa del corso.

IC24:

Dai dati si ricava che la percentuale di abbandoni è molto bassa; infatti: nel 2019 solo uno studente immatricolato ha abbandonato il C.d.S. senza conseguire il titolo; nell'anno 2020 ci sono stati solo tre abbandoni; nel 2021 un solo abbandono e nessuno abbandono nel 2022.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità.

iC25, iC26 - iC26BIS - iC26TER

I dati di questi indicatori denotano percentuali alte (in linea con i dati comparativi di riferimento) di allievi soddisfatti del corso e percentuali molto alte di laureati occupati. La gran parte dei laureati militari con cittadinanza italiana completerà il percorso formativo come "Sottotenente di Vascello". Alcuni degli/delle studenti civili che hanno conseguito la laurea, anziché optare per i tradizionali sbocchi a disposizione di un dottore in giurisprudenza, hanno scelto di imbarcarsi su navi mercantili e altri lavorano presso agenzie formative.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

IC27 e iC28.

I dati contenuti in questi indicatori si rivelano altamente qualificanti per il CdS e il valore degli indicatori è in larga misura superiore a quello della media nazionale e dell'area geografica di

riferimento (considerando i bassi numeri degli iscritti rispetto al totale del corpo docente). Pertanto, il corpo docente, civili e militari, si rivela adeguato a rispondere alle esigenze didattiche del CdS sia sul piano scientifico che su quello organizzativo.

L'apprezzabile impegno didattico del corpo docente ha come risultato finale, dimostrato dai dati, l'eccellenza del corso. La guida e il sostegno dei frequentatori è assicurato fisiologicamente dal fatto che i corsi sono mediamente composti da un numero limitato di studenti.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		