



Denominazione del Corso di Studio: Diritto dell'innovazione per l'impresa e le istituzioni

Classe di Laurea: LM SC-GIUR

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Michela Passalacqua (Presidente del CdS/Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Carmelo Galfo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Luca Gori (Vice Presidente del CdS)

Prof. Paolo Passaglia (Docente del CdS)

Prof.ssa Giulia Donadio (Docente del CdS)

Sig. Salvatore Diana (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Nella prima metà del mese di novembre, una prima analisi statistica degli indicatori è stata rimessa al vice-Presidente del CdS, Prof. Luca Gori, con competenze specifiche in materia, al fine di provvedere ad una iniziale valutazione delle percentuali in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza.

Successivamente, si è avuto un confronto e un'analisi congiunta tra vice-Presidente e Presidente del CdS al fine di predisporre la discussione presso il Gruppo del riesame.

Nei giorni 20 e 21 novembre 2023 avveniva un riscontro via mail con il gruppo del Riesame, cui seguivano i riscontri scritti di ciascuno.

In data 22 novembre 2023 la Scheda di riepilogo del Monitoraggio Annuale è stata discussa e approvata nel Consiglio di Corso di laurea.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

In seguito all'individuazione degli indicatori per la valutazione degli obiettivi da raggiungere, nella fase successiva a quella di avvio del Corso di Laurea Magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'impresa e le Istituzioni (incrementare l'attrattività della didattica erogata dal Dipartimento di Giurisprudenza, sfruttando le unicità del corpo docente dell'Università di Pisa) si valuta positivamente il consolidamento del numero degli iscritti al CdS (sebbene l'obiettivo rimanga quello di una maggiore attrattività) di un CdS che fa dell'attività multidisciplinare il focus attorno al quale centrare un'offerta formativa basata su conoscenze specialistiche in grado di consentire un fluido accesso al mondo del lavoro. In effetti, il numero di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC00g) e, più in generale il numero dei laureati (iC00h), rappresenta un segnale incoraggiante nel prosieguo del percorso di raggiungimento degli obiettivi di rafforzamento e laddove possibile consolidamento del CdS. Ciò in attesa anche di avere dati sulla percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, che al momento non sono disponibili.

Con riguardo alla scelta degli indicatori per questo anno accademico, l'attenzione è certamente ancora rivolta al consolidamento delle azioni avviate nei primi anni di attività, ma con risultati incoraggianti relativi al processo di internazionalizzazione, con l'immatricolazione di quattordici studenti internazionali al Curriculum Emildai nell'anno accademico 2023-2024.

L'analisi derivante dagli indicatori didattici del Gruppo A consente una valutazione generale positiva dell'attrattività del corso nonché della capacità degli iscritti di fruire al meglio del percorso formativo, sebbene la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare veda un trend decrescente (iC01). L'obiettivo per i prossimi anni accademici rimane quello di aumentare tale percentuale. Un dato positivo si ha dalla percentuale dei laureati entro la durata del CdS così come si osserva per gli anni 2021 e 2022 (iC02) e degna di nota risulta invece la percentuale (100%) di laureati entro un anno dalla durata normale del CdS (iC02BIS). Continua ad essere interessante rispetto alle ambizioni del Dipartimento di Giurisprudenza, la percentuale – di cui all'indicatore iC04 – di iscritti al primo anno della LM laureati in altro Ateneo, che è andata sensibilmente aumentando dal primo anno di attivazione (24%) al secondo anno, arrivando al 52% delle matricole con provenienza esterna, al di sopra sia della media regionale, sia della media nazionale, con una flessione nell'anno 2021 rispetto alla media nazionale ma un aumento sensibile per l'anno 2022 (oltre il 35%) sebbene al di sotto della media nazionale. Rimane tuttavia vera la considerazione espressa lo scorso anno con riferimento alla necessità di rimanere in attesa di poter valutare una serie storica più lunga per una analisi statistica significativa dell'attrattività extra regione del Corso di Studio, con inevitabili esternalità positive su vari indici del Gruppo A e del Gruppo B, rispetto al quale gli indici di iC10 e iC10BIS, rappresentanti – rispettivamente – la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, sono un punto di debolezza anche per quest'anno accademico, sebbene si possano intravedere i primi effetti positivi legati all'indice relativo agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Infine, l'anno 2022 conferma l'ottima performance degli indici iC08 e iC09 ovvero dell'idoneità del corpo docente a fornire competenze specialistiche agli iscritti. Il primo indice (iC08) continua a rilevare l'altissima percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 100% anche per il 2022. Il secondo indice, ovvero un indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (con valore di riferimento: 0,8), pari a 1 per il 2019 e 1,1 per il 2020, continua a dare un valore di 1,1 in linea con la media dell'area geografica e con la media nazionale nel 2022.

L'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) consente di rilevare valori lusinghieri della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), al di sopra della media nazionale nel 2019, nel 2020 ed in linea con la media nazionale nel 2021. Per quanto riguarda gli indici relativi ai CFU acquisiti da chi prosegue al II anno con almeno 20 CFU del I anno (iC15) o con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), in calo nel 2020 rispetto al 2019, hanno visto un miglioramento significativo nel 2021. Continuiamo altresì ad avere l'obiettivo di tornare ad una tendenza positiva per gli indici iC16 e iC16BIS che al momento risultano al di sotto della media nazionale. Ciò anche grazie all'attivazione di 5 dei 4 laboratori interdisciplinari integranti le attività a scelta libera che consentono di affinare la preparazione di base degli studenti. Si confermano degni di nota anche per l'anno 2022 i valori degli indici iC19, iC19BIS e iC19TER rappresentanti, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. I valori dei tre sopra citati indici, infatti, sono in generale superiori alle rispettive medie nazionali. Da segnalare anche il dato positivo relativo all'indice della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), che contiene un indicatore positivo in quanto sopra la media per gli anni 2019 e 2020 ed in linea con (sebbene leggermente sotto) la media nel 2021.

Continuiamo a menzionare tra le criticità, che sono ad ogni modo da affrontare con priorità, la debolezza degli Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B). La soluzione proposta fin dallo scorso anno nella risoluzione di tale criticità è stata la partecipazione al programma Erasmus Mundus insieme alle Università di Dublino, Leon e Avignone per la costituzione di un titolo multiplo con tali Atenei, Master Degree (EMJMD) programme-European Master in "Law, Data and Artificial Intelligence" ("EMILDAI"), dalla quale aspettiamo nei prossimi anni i primi confortanti dati. Infine, si è perfezionato il partenariato accademico con l'Università di Corsica per l'organizzazione di un programma formativo, all'interno del corso di studio di "Diritto degli Affari franco-italiano", vista la rilevanza che le nuove tecnologie hanno per le attività economiche. Tale programma formativo è finalizzato a fornire agli studenti una doppia competenza giuridica in diritto francese e in diritto italiano, affinché siano in grado di accompagnare le imprese nei loro scambi internazionali. Lo scopo è di incrementare, anche per tale versante, l'internazionalizzazione del corso, consentendo di conseguire un'ulteriore ipotesi di titolo multiplo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		