



**Denominazione del Corso di Studio: DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE
AMMINISTRAZIONI**

Classe di Laurea: L-14 Scienze dei servizi giuridici

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Domenico Notaro (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra. Elisa Giuliani (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Gianluca Famiglietti (Docente del CdS)

Prof.ssa. Ilaria Kutufà (Docente del CdS)

Sig. Sergio Rotolo (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

- **14/11/2022**, analisi generale degli indicatori, rilevazione di eventuali variazioni di tendenze e segnalazione di criticità; suggerimenti utili alla redazione della scheda; suddivisione dei compiti in vista della successiva riunione operativa;
- **21/11/2022**, verifica dei contenuti della scheda, rilievi, modifiche e integrazioni, condivisione e approvazione della scheda.
- **28/11/2022**, svolgimento del Consiglio di Corso di Laurea per l'approvazione della scheda.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Guardando agli **indici di attrattività**, il Corso denota ancora un sensibile miglioramento, rispetto allo scorso anno, quanto al numero degli avvisi di carriera (**iC00a**), mentre segna un certo calo il dato degli immatricolati puri (**iC00b**), che rimane tuttavia ben sopra la media degli ultimi anni e ben sopra la media degli omologhi corsi dell'area geografica. In netto miglioramento è altresì il dato delle iscrizioni di studenti provenienti da altre Regioni (**iC03**), tornato ai livelli degli scorsi anni nel numero assoluto, mentre rimane lievemente al di sotto quanto al dato percentuale. Cala (comunque di poco) a zero il dato degli studenti iscritti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (**iC12**).

I dati di **prosecuzione degli studi** si confermano sostanzialmente rispetto a quanto emerso nella scorsa rilevazione. Essi mostrano una lieve riduzione del dato percentuale (pur col netto aumento del numero assoluto) degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (**iC14**), rimanendo tuttavia quel valore percentuale al di sotto delle medie di riferimento; lo stesso è a dirsi per il numero assoluto e per il valore percentuale di prosecuzione degli studi al secondo anno nel sistema universitario da parte degli iscritti (**iC21**). Si riduce – invece – il dato dell'**iC23** sulla percentuale di passaggi ad altri corsi dell'Ateneo, il quale, però, è in linea con le medie comparative di riferimento; stabile (dopo essersi ridotto negli ultimi anni) è il dato percentuale di abbandoni di iscritti dopo più di un anno (**iC24**), che risulta però lievemente superiore alle medie comparative.

Fra gli indicatori sulla **regolarità negli studi** e sulla **produttività** degli studenti, il dato degli iscritti complessivi (**iC00d**) conferma il miglioramento registrato nella scorsa rilevazione, attestandosi ben sopra le medie dei corsi comparativi. Si confermano altresì i dati degli iscritti regolari ai fini del costo standard (**iC00e**) e (**iC00f**), i quali, però, tendono a rimanere al di sotto delle medie nazionali. Anche la percentuale di studenti iscritti e che abbiano acquisito almeno 40 cfu entro la durata normale del corso (**iC01**), pur confermandosi rispetto alle scorse rilevazioni, risulta ancora deficitaria al confronto con le medie comparative: al proposito non può non ricordarsi che una significativa porzione di studenti iscritti frequenta i corsi mentre svolge attività lavorative. Assolutamente stabile, altresì, il dato dell'**iC13**, concernente la percentuale di c.f.u. conseguiti nel primo anno su quelli da conseguire. Aumenta invece il valore percentuale dell'**iC16**, concernente la classe di studenti "più efficienti", che proseguono gli studi, avendo conseguito almeno 40 c.f.u., mentre cala quello dell'**iC15**, riguardante gli studenti che proseguano al secondo anno con almeno 20 c.f.u. acquisiti. Il Consiglio di CdS è ormai da tempo consapevole della necessità di seguire attentamente l'esigenza di sveltire il percorso di studio degli iscritti. A tal scopo sono vagliate le richieste degli studenti di alleggerire il carico didattico e di praticare prove intermedie nei corsi fondamentali; molti docenti hanno poi intrapreso metodi di insegnamento pratico, ritenuti capaci di stimolare una più immediata capacità di apprendimento di coloro che frequentano le lezioni, riducendo l'impegno di studio a casa. È chiaro, tuttavia, che questi accorgimenti promettono di essere efficaci soprattutto nei confronti degli studenti effettivamente in grado di frequentare i corsi di insegnamento.

In azzeramento anche per quest'anno, ma in linea con i dati comparativi, i valori dei c.f.u. conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei c.f.u. conseguiti entro la normale durata del corso (**iC10**): anche in tal caso deve tenersi conto dell'alternanza studio/lavoro di molti iscritti, che osta indubbiamente alla mobilità degli studenti iscritti. Tant'è che, pur essendo stata regolamentata la possibilità degli studenti del CdL di conseguire crediti formativi all'estero, l'indice **iC11**, concernente il numero degli studenti laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito all'estero crediti formativi nell'ambito del CdS, torna a far segnare un dato nullo (dopo la rilevazione positiva dello scorso anno), comunque in linea con le medie dell'area geografica.

Per quanto concerne gli indicatori sui **laureati (2021)**, il dato **iC02**, relativo alla percentuale di coloro che (fra tutti i laureati) si laureano entro la durata normale del corso, (dopo l'eccezionale aumento del 2019) fa registrare quest'anno un lieve miglioramento rispetto all'ultima rilevazione, collocandosi al di sopra

della media di lungo periodo del CdL. Così è pure per il dato dell'**iC00g**, che concerne il numero dei laureati entro la durata normale del corso, mentre il dato dell'**iC00h**, concernente il numero complessivo dei laureati, è in lieve diminuzione, ma non lontano dalle medie comparative. Ugualmente è a dirsi per il dato dell'**iC22** (peraltro riferito al 2020), concernente la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale del corso, che riduce solo in parte il proprio valore e si approssima meno lontano dalle medie comparative, e per il dato dell'**iC17**, concernente il numero degli iscritti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Pur nella diminuzione dell'ultima rilevazione, tali dati attestano un complessivo miglioramento della progressione degli studenti verso il titolo, rispetto ad alcuni anni fa.

Venendo ai dati sulla **soddisfazione** e sulla **occupabilità dei laureati**, l'indice di occupazione degli studenti a un anno dal conseguimento del titolo (**iC06**) (**iC06BIS**) e (**iC06TER**) fa segnare un calo percentuale rispetto alle scorse rilevazioni, tornando ai livelli di alcuni anni fa e ponendosi al di sotto delle medie comparative di riferimento. La soddisfazione espressa dai laureati per il CdS (**iC25**), nonostante un lievissimo calo, conferma il dato di miglioramento segnato nelle scorse rilevazioni, assestandosi su di un ottimo livello e in linea con le medie comparative di riferimento. Minore è la tenuta del dato percentuale di coloro che si re-iscriverebbero ancora al CdS (**iC18**), che fa segnare un peggioramento rispetto all'ultima rilevazione – anche se il dato si mantiene a livelli superiori rispetto ai livelli degli anni precedenti – situandosi ancora al di sotto delle medie di riferimento.

Anche il dato relativo alla **sostenibilità del CdS**, concernente il rapporto fra studenti regolari e docenti (**iC05**), registra un lieve peggioramento rispetto alla scorsa rilevazione e si attesta sui livelli consueti degli ultimi anni, un poco al di sotto delle medie di riferimento.

Dei dati relativi alle **docenze**, infine, si segnala ancora l'ottimo riscontro (**iC08**) dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, confermatosi come eccellente e superiore alle medie di riferimento; è invece (ancora) in calo, rispetto al passato, l'**iC19**, concernente la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, il quale rimane tuttavia in linea con le medie comparative; il medesimo dato migliora un poco, anche rispetto alle medie comparative, se si considerano le ore di docenza erogate da ricercatori di tipo B (**iC19BIS**); è invece superiore alle medie, benché di poco peggiorato, il dato delle ore di docenza comprensive dei ricercatori di tipo A (**iC19TER**). Cede lievemente, rispetto alla scorsa rilevazione, il dato del rapporto fra studenti iscritti e docenti (**iC27**), il quale tuttavia rimane superiore alla media degli ultimi anni e si conferma sensibilmente superiore alle medie comparative di riferimento; aumenta notevolmente, sia rispetto alla scorsa rilevazione, sia rispetto alla media degli ultimi anni, il dato sul rapporto fra studenti iscritti al primo anno e le ore degli insegnamenti da elargire in quella fase del percorso di studi (**iC28**), il quale raggiunge e supera le medie comparative di riferimento: su entrambi questi indici percentuali pesa, peraltro, come di consueto, il (diverso) valore del denominatore concernente l'offerta formativa per ore di docenza.

Conclusivamente, pare di poter rilevare che, anche guardando alle medie di riferimento comparative, e tenendo conto delle tendenze di più lungo periodo, il corso manifesti alcune persistenti difficoltà di efficace prosecuzione degli studenti nelle loro carriere, quanto alla capacità di rispettare i tempi prefissi, mentre emergono valori ancora molto buoni (rispetto alle medie di più lungo periodo) per quanto concerne il numero delle iscrizioni, e riscontri discreti per quanto concerne il numero dei laureati, la percentuale di inserimento degli studenti nelle occupazioni lavorative. Migliori sono i dati di offerta formativa elargita da docenti strutturati e ricercatori e il riscontro del gradimento degli iscritti circa il rendimento del CdS: tali elementi rinfrancano circa il livello di qualità del servizio erogato, pur nella difficoltà di assicurare un rapido ed efficace percorso di inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.



PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		