



Denominazione del Corso di Studio: Diritto dell'innovazione per l'impresa e le istituzioni

Classe di Laurea: LM SC-GIUR

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa/Prof. Michela Passalacqua (Presidente del CdS/Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Carmelo Galfo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Luca Gori (Vice Presidente del CdS)

Prof. Paolo Passaglia (Docente del CdS)

Prof.ssa Giulia Donadio (Docente del CdS)

Sig. Salvatore Diana (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)

Nella prima metà del mese di novembre, una prima analisi statistica degli indicatori è stata rimessa al vice-Presidente del CdS, Prof. Luca Gori, con competenze specifiche in materia, al fine di provvedere ad una iniziale valutazione delle percentuali in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza.

Successivamente, si è avuto un confronto e un'analisi congiunta tra vice-Presidente e Presidente del CdS al fine di predisporre la discussione presso il Gruppo del riesame.

In data 21 novembre avveniva un primo riscontro via mail con il gruppo del Riesame, cui seguivano i riscontri scritti di ciascuno nei giorni 22 e 23 novembre 2022.

In data 25 novembre 2022 la Scheda di riepilogo del Monitoraggio Annuale è stata discussa e approvata nel Consiglio di Corso di laurea.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Si sono individuati gli indicatori con cui valutare, nella fase successiva a quella di avvio del Corso di studio, gli obiettivi da raggiungere per poter fare una valutazione critica sul prosieguo del corso di Laurea Magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'impresa e le Istituzioni. L'obiettivo che, inizialmente, il nuovo Corso di Studio voleva perseguire, ovvero incrementare l'attrattività della didattica erogata dal Dipartimento di Giurisprudenza, sfruttando le unicità del corpo docente, anche in forza delle peculiarità dell'Università di Pisa la cui reputazione è particolarmente affermata nei settori dell'Informatica e dell'Ingegneria dell'Informazione, è stato effettivamente raggiunto. Il Corso di Studio sta infatti consentendo di offrire, sia ai laureati triennali in scienze giuridiche, sia ai laureati magistrali a ciclo unico o di lauree culturalmente affini (in materia economica e della scienza politica), di acquisire conoscenze specialistiche in grado di consentire un più facile accesso al mondo del lavoro. L'intento era di proiettare gli studi giuridici verso la naturale evoluzione del settore, adeguando la formazione alle esigenze del mercato del lavoro (si pensi al recente avviso di reclutamento per attività di digitalizzazione nei Tribunali che segue il bando da 8000 + 8000 posti per il c.d. ufficio del processo, per laureati a vocazione interdisciplinare).

Con riguardo alla scelta degli indicatori per questo anno accademico, l'attenzione è stata rivolta al consolidamento delle azioni avviate nei primi anni di attività, con la consapevolezza di poter crescere ulteriormente, anche in modo sensibile. Per questo, il Corso di Studio sta incrementando il numero di azioni mirate ad aumentare l'attrattività della laurea magistrale, anche attraverso occasioni di confronto con il panorama europeo per il proprio corpo docente. Il corso deve continuare a superare la criticità rappresentata dalla poca internazionalizzazione degli iscritti, probabilmente dovuta anche alla recente istituzione, per il corso soffre di una non adeguata notorietà. Buoni risultati in tal senso sono tuttavia prevedibili grazie all'immatricolazione di 10 docenti internazionali al Curriculum Emildai che arriveranno a Pisa, nel II anno e dunque nell'a.a. 2023-24.

Con riguardo al primo profilo, gli indicatori didattici del Gruppo A ci consentono di proseguire in una positiva valutazione generale dell'attrattività del corso, nonché della capacità degli iscritti di fruire al meglio del percorso formativo. Si rileva, tuttavia, dall'indice iC01 che l'alta percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., ha subito una flessione nel 2020 rispetto all'anno precedente. L'obiettivo rimane quello di aumentare tali percentuali. Rimane degna di nota rispetto alle ambizioni del Dipartimento, la Percentuale – di cui all'indicatore iC04 – di iscritti al primo anno della LM laureati in altro Ateneo, che è andata sensibilmente aumentando dal primo anno di attivazione (24%) al secondo anno di vita del CdS, traguardando il 52% delle matricole con provenienza esterna, al di sopra sia della media regionale, sia della media nazionale, anche se in flessione nell'anno 2021 rispetto alla media nazionale. Più in generale, siamo in attesa di poter valutare una serie storia più lunga che ci consenta un'analisi statistica significativa dell'attrattività extra

regione del Corso di Studio, con inevitabili esternalità positive su vari indici del Gruppo A e del Gruppo B (che al momento rappresentano un punto di debolezza). Infine, l'anno 2021 conferma l'ottima performance degli indici iC08 e iC09 ovvero dell'idoneità del corpo docente di fornire competenze specialistiche agli iscritti. Il primo indice (iC08) continua a rilevare l'altissima percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 100% anche per il 2021. Il secondo indice, ovvero un indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (con valore di riferimento: 0,8), pari a 1 per il 2019 e 1,1 per il 2020, continua a dare un valore di 1,1 in linea con la (ma leggermente superiore alla) media dell'area geografica e con la media nazionale.

L'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) consente di rilevare valori lusinghieri della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), che rimangono comunque relativamente elevati nel 2020 (sebbene al di sotto della media nazionale), e della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), in questo caso al di sopra della media nazionale sia nel 2019 sia nel 2020. Per quanto riguarda gli indici relativi ai CFU acquisiti da chi prosegue al II anno con almeno 20 CFU del I anno (iC15) o con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), ovvero avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), sono nel 2020 in calo rispetto al 2019, ma abbiamo l'obiettivo di invertire la rotta e proseguire in una tendenza crescente, anche grazie all'attivazione di 5 dei 4 laboratori interdisciplinari integranti le attività a scelta libera che consentono di affinare la preparazione di base dei discenti. Degni di nota sono, invece, i valori degli indici iC19, iC19BIS e iC19TER rappresentanti, rispettivamente, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. I valori dei tre sopra citati indici, infatti, sono in generale superiori alle rispettive medie nazionali.

Tra le criticità da affrontare con priorità, si menziona la debolezza degli Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B), come sottolineato nei paragrafi precedenti. Risulta infatti migliorabile la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). La soluzione proposta fin dallo scorso anno nella risoluzione di tale criticità è stata la partecipazione al programma Erasmus Mundus insieme alle Università di Dublino, Leon e Avignone per la costituzione di un titolo multiplo con tali Atenei, Master Degree (EMJMD) programme-European Master in "Law, Data and Artificial Intelligence" ("EMILDAI"). La Commissione europea ci ha dichiarato vincitori, finanziando un gran numero di borse di studio soprattutto per studenti internazionali (nessuna nazionalità può superare il 10% degli iscritti per anno). Per l'a.a. 2022-23, i 21 studenti iscritti al

titolo multiplo sono tutti internazionali. Di questi, ben 12 hanno scelto il Curriculum Law e frequenteranno a Pisa l'offerta formativa del secondo anno di corso, dell'a.a. 2022-23. Per l'a.a. 2023-24, sono attualmente aperte le selezioni per l'assegnazione di 23 Borse di studio Erasmus Mundus, oltre a 6 posti con esonero completo dalle tasse di iscrizione e a 2 posti con esonero parziale dalle tasse di iscrizione. L'azione intrapresa sembra dunque idonea ad avviare la risoluzione della illustrata criticità.

Infine, è in corso di perfezionamento un partenariato accademico con l'Università di Corsica per l'organizzazione di un programma formativo, all'interno del corso di studio, di "Diritto degli Affari franco-italiano", vista la rilevanza che le nuove tecnologie hanno per le attività economiche. Tale programma formativo è finalizzato a fornire agli studenti una doppia competenza giuridica in diritto francese e in diritto italiano, affinché siano in grado di accompagnare le imprese nei loro scambi internazionali. Lo scopo è di incrementare, anche per tale versante, l'internazionalizzazione del corso, consentendo di conseguire un'ulteriore ipotesi di titolo multiplo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	ND	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	ND	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	ND	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	ND	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	ND	