



Denominazione del Corso di Studio: Diritto dell'Innovazione per l'impresa e le istituzioni

Classe di Laurea: LM/SC-GIUR Scienze Giuridiche

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Michela Passalacqua (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Carmelo Galfo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Luca Gori (vice-Presidente e Docente del CdS)

Prof. Paolo Passaglia (Docente del CdS)

Dott. ssa Giulia Donadio (Docente del CdS)

Sig. Salvatore Diana (altro Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Pia Sanvito (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Nella prima metà del mese di novembre, una prima analisi statistica degli indicatori è stata rimessa al vice-Presidente del CdS, Prof. Luca Gori, con competenze specifiche in materia, al fine di provvedere ad una iniziale valutazione delle percentuali in grado di evidenziare punti di forza e di debolezza. Successivamente, si è avuto un confronto e un'analisi congiunta tra vice-Presidente e Presidente del CdS al fine di predisporre la discussione presso il Gruppo del riesame.

In data 23 novembre avveniva un primo riscontro via mail con il gruppo del Riesame, cui seguivano i riscontri scritti di ciascuno in data 25 novembre 2021.

In data 29 novembre 2021 la Scheda di riepilogo del Monitoraggio Annuale è stata discussa e approvata nel Consiglio di Corso di laurea.

--

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Si sono individuati gli indicatori che sono parsi consentire di valutare, nella fase iniziale di avvio del Corso di studio, gli obiettivi iniziali da raggiungere per poter fare una prima valutazione critica circa la bontà o meno della scelta di istituire la presente Laurea Magistrale. La prima esigenza che si voleva perseguire era di **incrementare l'attrattività della didattica** erogata dal Dipartimento di Giurisprudenza, sfruttando le unicità del corpo docente, anche in forza delle peculiarità dell'Università di Pisa la cui reputazione è particolarmente affermata nei settori dell'Informatica e dell'Ingegneria dell'Informazione e allo stesso tempo di offrire, sia ai laureati triennali in scienze giuridiche, sia ai laureati magistrali a ciclo unico o di lauree culturalmente affini (in materia economica e della scienza politica), di acquisire conoscenze specialistiche in grado di consentire un più facile accesso al mondo del lavoro. L'intento era di proiettare gli studi giuridici verso la naturale evoluzione del settore, adeguando la formazione alle esigenze del mercato del lavoro (si pensi al recente bando da 8000 + 8000 posti per il c.d. ufficio del processo, per laureati a vocazione interdisciplinare).

In secondo luogo, nella scelta degli indicatori, si è inteso vagliare se le azioni avviate in questi primi 2 anni di attività consentono di aumentare l'attrattività del corso stesso e le occasioni di confronto con il panorama europeo per il proprio corpo docente, cercando di superare una criticità rappresentata dalla poca **internazionalizzazione degli iscritti**, probabilmente dovuta anche alla recente istituzione del corso, non ancora sufficientemente noto.

Per quanto concerne il primo profilo, gli **indicatori didattici** del **Gruppo A** consentono di valutare positivamente sia l'attrattività del corso, sia la capacità degli iscritti di fruire al meglio del percorso formativo.

Degna di nota rispetto alle ambizioni del Dipartimento, è la percentuale – di cui all'indicatore **iC04** – di iscritti al primo anno della LM laureati in altro Ateneo, che è andata sensibilmente aumentando dal primo anno di attivazione (24%) al secondo anno di vita del CdS, traguardando il **52% delle matricole con provenienza esterna extra-regione**, al di sopra sia della media toscana, sia della media nazionale.

Si rileva inoltre da **iC01** l'alta percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., si tratta infatti del 53,6% degli studenti, superiore di quasi 10 punti percentuali rispetto alla media nazionale e al di sopra della media geografica. L'obiettivo è incrementare tali percentuali.

A conferma della idoneità del corpo docente di fornire competenze specialistiche agli iscritti, si rileva l'altissima percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 100% (cfr. **iC08**) e i Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8), pari a 1 per il 2019 e 1,1 per il 2020, in linea con la media dell'area geografica e con la media nazionale (**iC09**).

Anche dal **Gruppo E** degli **ulteriori indicatori per la valutazione della didattica** emergono valori lusinghieri della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da

conseguire (**iC13**) e della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), così come dei CFU acquisiti da chi prosegue al II anno con almeno 20 CFU del I anno (**iC15**) o con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (**iC15BIS**), ovvero avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**). Gli indicatori sono infatti al di sopra delle medie, nazionali e geografiche, salvo un caso in cui vi è allineamento alla media di area geografica del 100% di studenti che proseguono al II anno. L'obiettivo è riuscire a mantenerli per i nuovi iscritti.

Tra le criticità da affrontare con priorità, si menziona la debolezza degli **Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)**. Risulta infatti **migliorabile la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)** e la percentuale di **CFU conseguiti all'estero** dagli studenti regolari (**iC10**). La soluzione proposta nel presente anno a tale criticità è la partecipazione al programma Erasmus Mundus insieme alle Università di Dublino, Leon e Avignone per la costituzione di un titolo multiplo con tali Atenei, Master Degree (EMJMD) programme-European Master in "Law, Data and Artificial Intelligence" ("EMILDAI"). Qualora la Commissione europea dovesse dichiararci vincitori, certamente si mitigherebbe l'illustrata criticità; in caso contrario, le relazioni intraprese con detti Atenei stranieri potrebbero consentire di costituire un titolo multiplo anche in mancanza di un finanziamento europeo.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	ND	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	ND	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	ND	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	ND	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	ND	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	ND	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	ND	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	ND	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	ND	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	ND	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	ND	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		