

## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**GIURISPRUDENZA**

Corso di Studio in:

DIR-L

**DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE  
PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*



COD\_CD L DIR-L DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

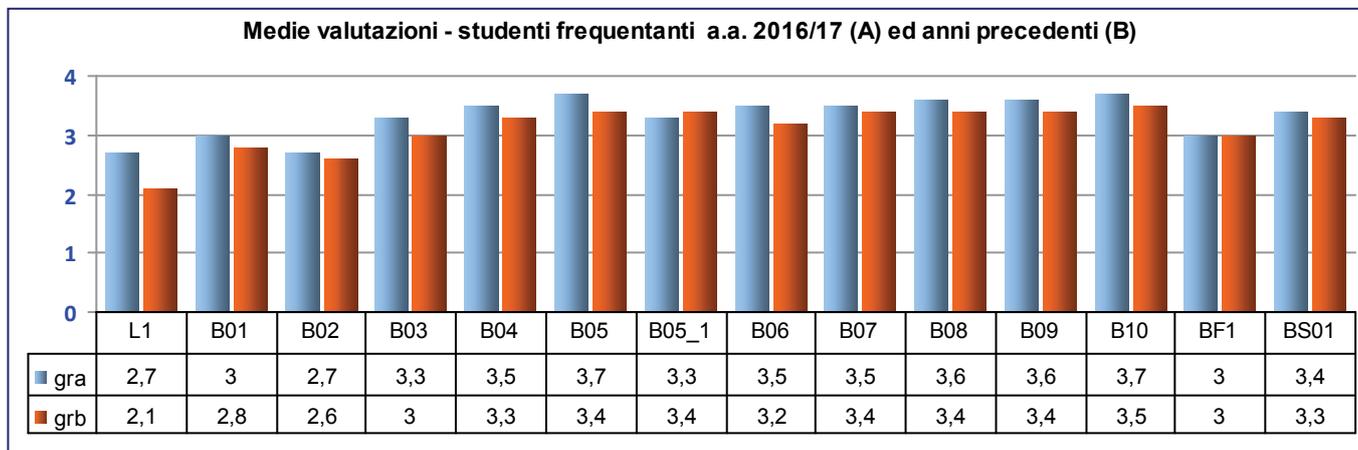
**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI**

a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);  
 c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);  
 d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;  
 e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.  
**LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo**  
**L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa**  
**B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto**

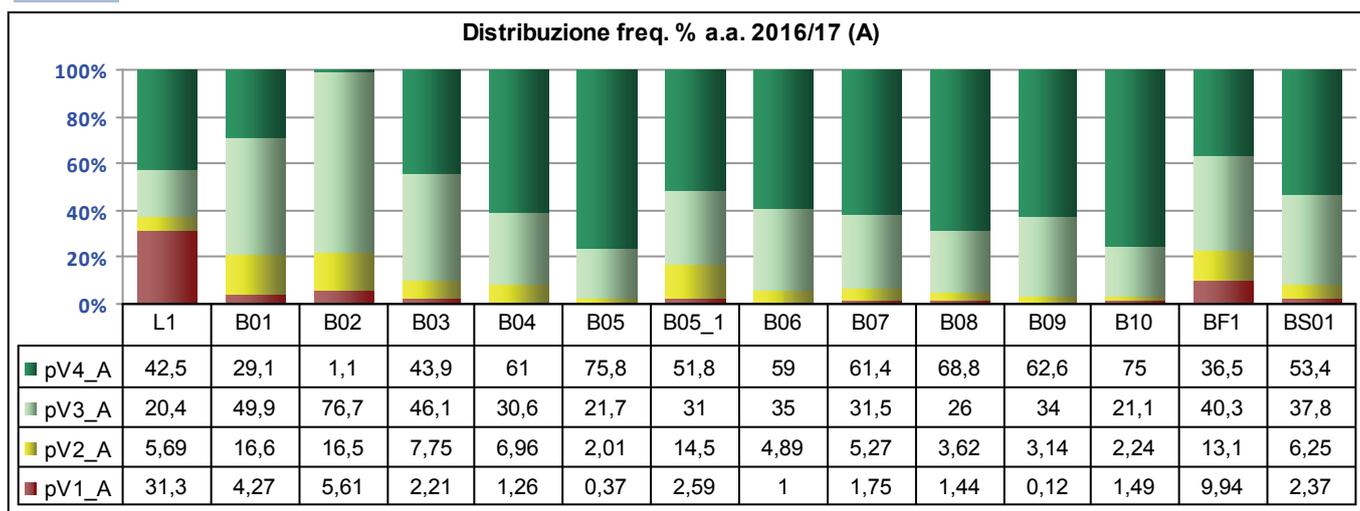
**Graf.1**

**N° questionari A 1264**

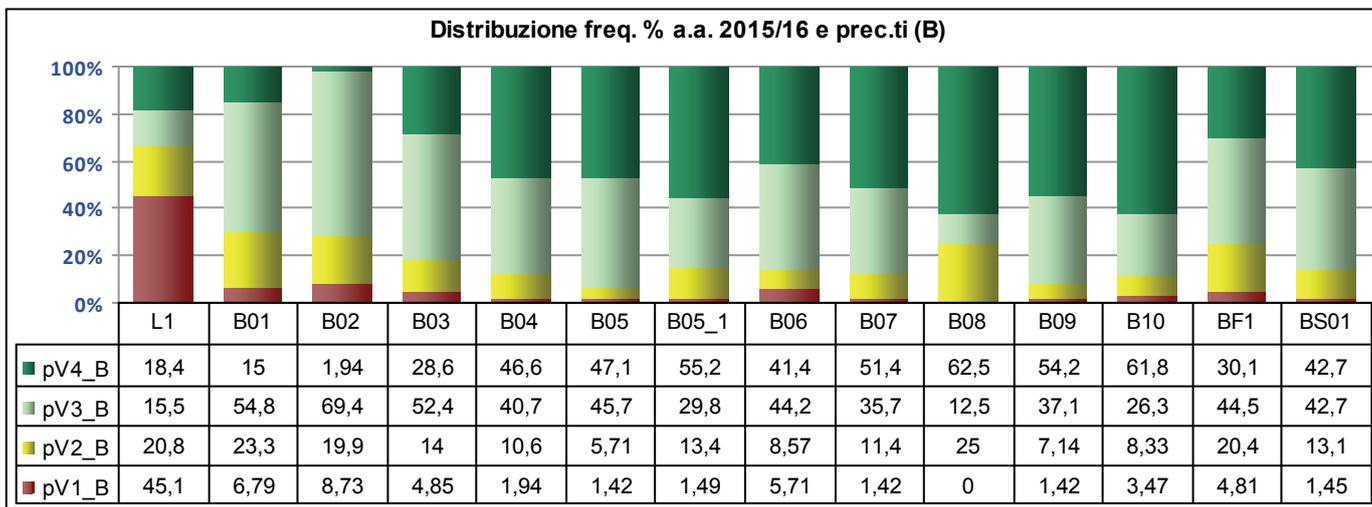
**N° questionari B 206**



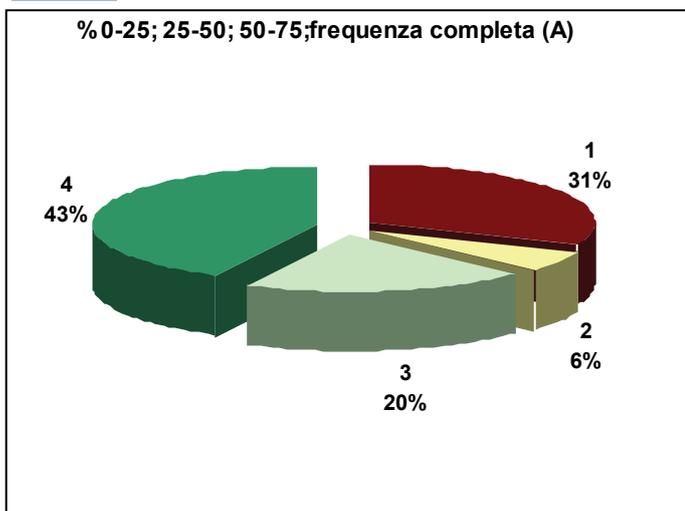
**Graf.2**



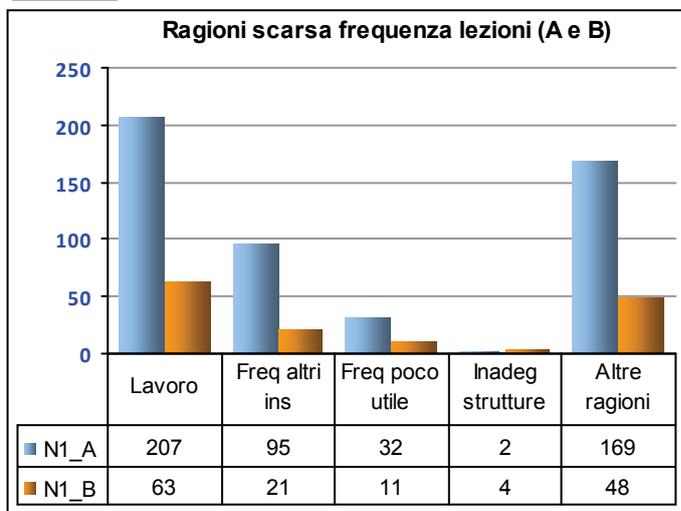
**Graf.3**



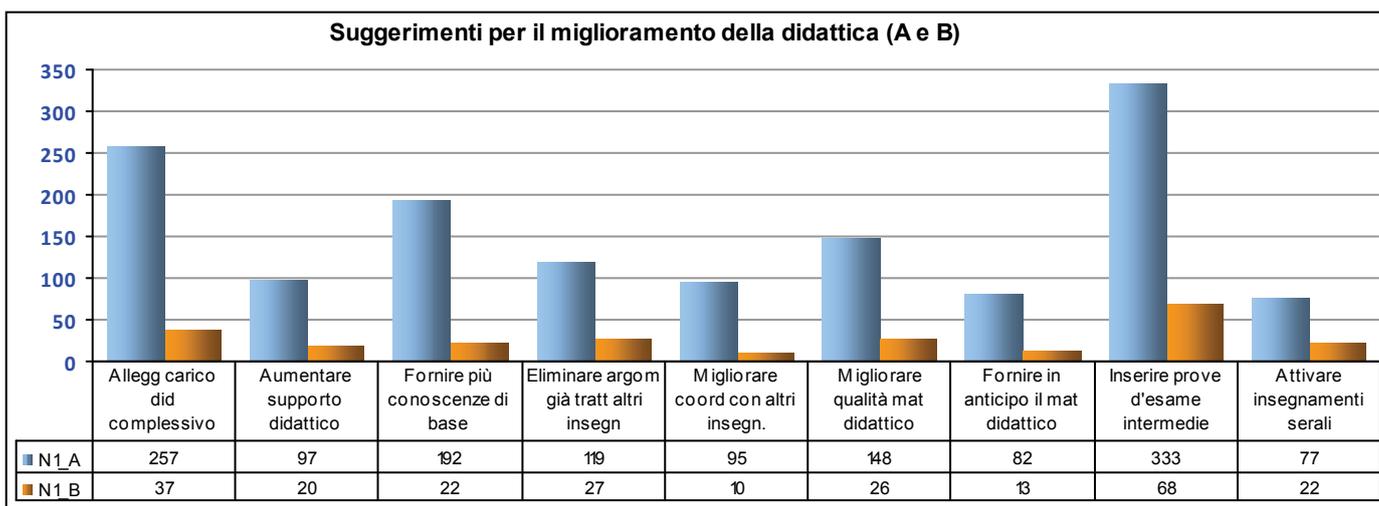
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



Medie per singola domanda a livello di CdS, gruppi "A" e "B"

<b>Tab.3</b> NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.		<b>n° questionari A:</b>	<b>1264</b>	<b>n°q B:</b>	<b>206</b>
		<b>me A</b>		<b>me B</b>	
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	<b>2,7</b>		<b>2,1</b>	
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,0</b>		<b>2,8</b>	
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,7</b>		<b>2,6</b>	
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,3</b>		<b>3</b>	
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,5</b>		<b>3,3</b>	
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,7</b>		<b>3,4</b>	
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,3</b>		<b>3,4</b>	
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,5</b>		<b>3,2</b>	
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,5</b>		<b>3,4</b>	
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,6</b>		<b>3,4</b>	
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,6</b>		<b>3,4</b>	
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,7</b>		<b>3,5</b>	
<b>BF1</b>	Le attività di supporto (tutorato, tutorato alla pari) forniscono un aiuto significativo? (1 = scarsa utilità; 2 = sufficiente utilità; 3 = media utilità; 4 = elevata utilità)	<b>3,0</b>		<b>3</b>	
<b>BF2</b>	non pres.				
<b>BF3</b>	non pres.				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,4</b>		<b>3,3</b>	
<b>BS02</b>	non pres.				